

**PLAN INDICATIVO DEL SECTOR EDUCATIVO 2012-2015**

PROGRAMA	Sub programa	META	INDICADOR	LINEA BASE	CUATRENI O	META 2013	META CONTRATAD A 2013	ANALISIS 2013 A 31 DE DICIEMBRE
D I S M I N U C I O N  D E  B R E C H A S  E N  A C C E S O  Y  P	Acceso al Sistema Educativo	Identificar en 278 establecimientos educativos los principales problemas que afectan el acceso y la permanencia de los estudiantes.	N° de establecimientos educativos identificados.	0	278	76	76	Se cumplió con la prestación del servicio educativo en las 278 IE a través del pago de nómina a directivos, docentes y administrativos del SGP, y el direccionamiento de estrategias para aumentar la cobertura educativa.
		Incrementar la matrícula de preescolar en 1.000 cupos escolares en el cuatrienio.	N° de niños matr	12.432	13.432	250	0	Esta meta fue superada para el cuatrienio en el año escolar 2012.
		Mantener la matrícula de 78.093 estudiantes en básica primaria, en el cuatrienio.	N° de estudiantes matriculados.	78.093	78.093	78093	73.568	Como la matrícula en Básica Primaria bajó, se espera cumplir la metas de mantener la matrícula en 78.093 durante los años 2014 y 2015.
		Incrementar la matrícula de educación básica secundaria en 1.000 cupos escolares, en el cuatrienio.	N° de alumnos m	57.640	58.640	0	0	Como la matrícula en Básica Secundaria no se logró incrementar en lo programado para los años 2012 y 2013, se modificó la meta para los años 2014 y 2015 en 500 estudiantes para cada vigencia.
		Incrementar la matrícula en educación media en 2.000 cupos escolares en el cuatrienio.	N° de alumnos m	22.373	24.373	0	0	Como la matrícula en el Nivel de Media no se logró incrementar en lo programado para los años 2012 y 2013, se modificó la meta para los años 2014 y 2015 en 1000 estudiantes para cada vigencia.

PROGRAMA	Sub programa	META	INDICADOR	LINEA BASE	CUATRENI O	META 2013	META CONTRATADA 2013	ANALISIS 2013 A 31 DE DICIEMBRE
E R M A N E N C I A		Incrementar la matrícula de población vulnerable, víctima y diversa en 800 estudiantes, en el cuatrienio.	Nº de alumnos m	7.306	8.106	142	0	En el registro de la matrícula en el SIMAT con corte a noviembre 30, figuran 7.752 estudiantes de población vulnerable en EE oficiales: 4,565 desplazados, 2,709 discapacitados y 478 etnias.
		Incrementar la matrícula de la población joven y adulta en 1.000 estudiantes, en el cuatrienio.	Nº de alumnos m	11.826	12.826	250	250	La matrícula registrada en el SIMAT fue de 13,963 estudiantes jóvenes y adultos.
		Alfabetizar 7.000 personas iletradas, en el cuatrienio.	Nº de personas r	9.352	16.352	1950	2467	Se prestó el servicio educativo con el Instituto Cristiano de Promoción Campesina -ICPROC, a través del programa del MEN -ACRECER a 2,467 analfabetas
D I S M I N U C I O N  D E  B R E C H A S  F		Beneficiar con enfoque diferencial a 150.000 estudiantes de los grados 0º a 11º, con algún servicio complementario de la canasta escolar, (alimentación y transporte escolar) durante el cuatrienio.	Nº de estudiantes beneficiados.	0	150.000	75000	151626	Esta meta de los servicios complementarios de la canasta escolar (transporte escolar y alimentación escolar) se cumplió beneficiando a 155.592 estudiantes.
		Beneficiar con enfoque diferencial a 150.000 estudiantes de los grados 0º a 11º, con algún servicio complementario de la canasta escolar, (alimentación y transporte escolar) durante el cuatrienio.	Nº de estudiantes beneficiados.	0				
		Elaborar el mapa de factores de riesgo de la infraestructura escolar y los planes de educación en emergencia en 66 municipios.	Nº de municipios con mapa de factores de riesgo elaborado.	16	82	17	20	Se cumplió con la meta del año 2013, ya que 20 de los EE tienen elaborados los mapas de riesgos. Para el año 2014, el MEN y RET tienen programada una capacitación sobre Planes de Riesgo Escolar.

PROGRAMA	Sub programa	META	INDICADOR	LINEA BASE	CUATRENI O	META 2013	META CONTRATAD A 2013	ANALISIS 2013 A 31 DE DICIEMBRE
L N A C C E S O Y P E R M A N E N C I A	Permanencia en el Sistema Educativo	Apoyar 128 establecimientos educativos con dotaciones: laboratorios, material didáctico interactivo, equipos de apoyo pedagógico innovador, material de lectura y consulta, mobiliario y computadores para los niveles de preescolar a media.	N° de establecimientos educativos dotados.	150	278	32	101	Se dotaron 101 EE de los 82 municipios no certificados, con material didáctico, material de estimulación sensorial para Primera Infancia, Equipos de apoyo pedagógico innovador, mobiliario escolar y equipo audiovisual, beneficiando a 88.887 alumnos de Preescolar, Básica y Media.
		Beneficiar a 178 establecimientos educativos con proyectos de construcción, remodelación, ampliación y adecuación de la infraestructura física.	N° de establecimientos educativos beneficiados.	100	278	56	92	Se realizaron 92 proyectos de construcción, remodelación, ampliación y adecuación de la infraestructura física de establecimientos educativos del sector oficial.
		Acompañar 82 municipios en la realización de jornadas de ubicación, identificación y registro de población escolar por fuera del sistema educativo, proyección de cupos y definición de estrategias para la ampliación o continuidad de la oferta.	N° de municipios acompañados.	0	82	21	82	Se cumplió con la propaganda televisiva y radial, invitando a los padres de familia para que matriculen a sus hijos; y REDJUNTOS entregó un listado donde se encuentra población por fuera del sistema educativo, listado que debe ser utilizado por la comunidad educativa para hacer los respectivos cruces.
		Apoyar 20 establecimientos educativos que reporten estudiantes con discapacidad con recursos humanos, técnicos, pedagógicos y tecnológicos para fortalecer los procesos de inclusión educativa.	N° de establecimientos educativos apoyados.	65	20	5	60	Se ejecutó el 100%, dando apoyo pedagógico a 635 estudiantes atendidos directamente por los profesionales especializados; 3067 alumnos atendidos por docentes bajo la orientación de los profesionales; 2185 docentes y directivos docentes capacitados en orientaciones pedagógicas para atender necesidades educativas especiales y 994 miembros de familia y comunidad en general, orientados para brindar apoyo a sus hijos.
D I S M I N U C	Fortalecimiento de la Educación Rural	Apoyar 150 experiencias de modelos educativos flexibles con dotación, formación docente, mejoramiento de infraestructura en el marco del Proyecto de Educación Rural.	N° de experiencias de modelos educativos flexibles apoyadas.	0	150	51	51	Se cumplió con el Convenio Departamento de Santander -Secretaría de Educación y el Comité Departamental de Cafeteros de Santander, apoya a 28 municipios de zonas cafeteras y los EE desarrollan el modelo educativo flexible de Posprimaria y la Media Rural, apoyando 51 experiencias de modelos educativos. Con este convenio los establecimientos educativos reciben de Cafeteros capacitación a docentes, material didáctico, guías de escuela nueva y mobiliario,

PROGRAMA	Sub programa	META	INDICADOR	LINEA BASE	CUATRENI O	META 2013	META CONTRATADA 2013	ANALISIS 2013 A 31 DE DICIEMBRE
C O N D E R M B A R E N C H A S I A  E N A C C E S O Y	Educación Inicial de Calidad para la Primera Infancia	Identificar y registrar el 100% de niños atendidos en Primera Infancia y asegurar su tránsito al preescolar.	% de niños identificados y registrados.	0	100%	100%	100%	Se cumplió el 100% con los reportes enviados por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar -ICBF, los jardines privados y lo registrado en el SIMAT por los EE del sector oficial para el Nivel de Preescolar.
		Gestionar ante el Ministerio de Educación Nacional (MEN) la construcción de 6 ambientes educativos especializados para la atención integral de Primera Infancia.	Nº de ambientes educativos especializados construidos.	0	6	2	5	Se gestionó con el nivel Nacional, recursos del Convenio de la Federación Nacional de Departamentos y el ICBF; con el apoyo técnico de FONADE por un valor de \$1.200.000.000 y con la Secretaría de Infraestructura del Departamento, equipamiento urbano, recursos por 4.230.000.000 para la construcción de dos centros de Primera Infancia., para beneficiar 190 niños y niñas en los municipios de San Gil y El Carmen de Chucuri.
		Vincular 7 escuelas normales superiores a la construcción de lineamientos pedagógicos de educación inicial y a la implementación de programas de formación de agentes educativos y diseños, validación y pilotaje del sistema de aseguramiento.	Nº de escuelas normales superiores vinculadas.	0	8	8	7	El Ministerio de Educación Nacional acompaña a las 7 Escuelas Normales Superiores de los municipios de Cerrito, Málaga, San Andrés, Guadalupe, Puente Nacional, Charalá y Oiba, en la validación de las competencias básicas del Preescolar y en los programas de formación de los agentes educativos.
		Articular en 82 municipios no certificados las experiencias de atención de Primera Infancia con el nivel preescolar.	Nº de municipios con experiencias articuladas.	0	82	82	46	Se cumplió con la asesoría y asistencia del MEN y la SED; existen 72 municipios orientados en la implementación de la atención a Primera Infancia; y las Alcaldía han enviado 15 informes de experiencias en Primera Infancia y su articulación con los EE que tienen Preescolar.
C A L I D A D E D U C A T I V A	Transformación para la Calidad Educativa	Vincular a 1.682 docentes, directivos, docentes y maestros tutores a la Estrategia de Formación Situada e incorporarlas en las Estrategias Pedagógicas en el Aula.	Nº de docentes vinculados.	0	1.682	500	664	Con el programa del MEN "Transformación de la Calidad Todos a Aprender" tenemos 68 docentes tutores, 73 Rectores, 73 Coordinadores y 450 docentes en 31 municipios no certificados del Departamento, para un total 664, vinculados a la estrategia de Formación Situada e incorporados en las estrategias pedagógicas en el Aula. Se superó la meta en 164 docentes.
		Acompañar y mejorar los ambientes de aprendizaje en 50 establecimientos educativos de bajo logro, según resultados de las Pruebas Saber 5º, 9º y 11.	Nº de establecimientos educativos de bajo logro acompañados.	0	50	17	73	Se cumplió con el Programa Todos A Aprender; 73 EE están dotados con guías de Escuela Nueva y Bibliotecas Colección Semilla. Se superó en 56 EE la meta propuesta.

PROGRAMA	Sub programa	META	INDICADOR	LINEA BASE	CUATRENI O	META 2013	META CONTRATAD A 2013	ANALISIS 2013 A 31 DE DICIEMBRE
E N C I A		Mejorar resultados en un 25% de los estudiantes evaluados en Pruebas Saber 2012, comparados con los resultados de las Pruebas Saber 3° y 5°, en la aplicación 2014.	% de estudiantes que mejoran los resultados de las Pruebas Saber 3° y 5°, en la aplicación 2014.	0	25%	0	25%	Se cumplió la meta, tenemos un 25% de los estudiantes capacitados para la presentación de las pruebas SABER del año 2014. por lo tanto esta meta se medirá en el 2014.
C A L I D A D  Y  P E R T I N E N C	Calidad para la Equidad	Vincular 151.000 estudiantes y docentes a la implementación del Plan Nacional de Lectura y Escritura, al Concurso Nacional de Cuento y/o a las estrategias adoptadas por la Secretaría de Educación para el fortalecimiento de la competencia comunicativa.	Nº de estudiantes y docentes vinculados.	0	151.000	41000	126.800	Esta meta se cumplió beneficiando 126.800 estudiantes de EE oficiales de los 82 municipios no certificados.
		Resignificar en 45 establecimientos educativos el (PEI) para la atención educativa pertinente a población diversa (étnicos, afrocolombianos, indígenas, discapacitados, población vulnerable y víctimas del conflicto armado).	Nº de establecimientos que resignifican su PEI.	5	50	11	18	Se cumplió con la asistencia técnica pedagógica del MEN-SED que apoya 18 EE para transversalizar en el PEI los índices de inclusión educativa.
		Reactivar y fortalecer la Comisión Pedagógica Departamental de Asuntos Étnicos al Departamento de Santander.	Comisión pedagógica vinculada fortalecida.	0	1	1	0.7	Existe el compromiso por parte de la SED que en enero de 2014 estará funcionando la Comisión Pedagógica Departamental de Asuntos Étnicos.
		Orientar y asistir 278 establecimientos educativos en la ejecución y evaluación de las rutas de mejoramiento institucional y en el desarrollo de trabajo con padres de familia.	Nº de establecimientos educativos orientados y asistidos.	0	278	76	278	El MEN como política de mejoramiento de la Calidad, estableció la obligatoriedad del cumplimiento de la ruta de mejoramiento, para que los 278 IE y CE de los municipios no certificados inicien la autoevaluación, plan de mejoramiento institucional y el seguimiento correspondiente. La SED, con el apoyo del MEN orientó a los directivos docentes de los 278 EE en el manejo de la herramienta Sistema de gestión de la Calidad Educativa -SIGCE, en donde cada institución refleja su horizonte institucional. Actualmente 278 IE tienen informe de autoevaluación institucional, cuenta con acto administrativo y cronograma que organiza la ruta de mejoramiento.

PROGRAMA	Sub programa	META	INDICADOR	LINEA BASE	CUATRENI O	META 2013	META CONTRATAD A 2013	ANALISIS 2013 A 31 DE DICIEMBRE
I A  E D U C A T I V A		Apoyar a 50 establecimientos educativos en la implementación de estrategias de uso pedagógico del tiempo escolar (jornadas complementarias y extendidas).	Nº de establecimientos educativos apoyados.	0	50	50	54	Se cumplió esta meta, beneficiando a 13945 estudiantes de 54 establecimientos educativos.
		Capacitar 1.556 directivos docentes y docentes en la formulación de Planes de Mejoramiento Institucional (PMI) y de aula, así como en el diseño de pruebas de evaluación del aprendizaje por competencias para el mejoramiento de la calidad.	Nº de directivos docentes y docentes capacitados.	0	1.556	1556	1556	1.556 Directivos Docentes y Docentes fueron capacitados en la formulación de Planes de Mejoramientos Institucional - PMI.
	Aseguramiento de la Calidad	Apoyar a 278 establecimientos educativos en acciones de mejoramiento de la gestión académica enmarcadas en el PMI y en el Plan de Apoyo al Mejoramiento Educativo (PAM).	Nº de establecimientos educativos apoyados.	0	278	278	176	Hay 176 EE acompañados por el Ministerio de Educación Nacional y la Secretaría de Educación en la implementación y registro del PMI y el PAM, en la herramienta del Sistema Institucional de la Gestión de la Calidad Educativa - SIGCE.
		Asesorar y acompañar 100 prácticas innovadoras o experiencias significativas registradas en el Sistema Nacional de Experiencias Significativas.	Nº de experiencias asesoradas y acompañadas.	0	100	25	11	Están registradas en el Sistema Nacional de Experiencias Significativas 11 de establecimientos educativos de los municipios de Sabana de Torres, Lebrija, San Gil, Aratocha, Palmas del Socorro, Oiba, Charalá y Socorro.
		Realizar 332 foros y asambleas educativas a nivel municipal, provincial y departamental, durante el cuatrienio.	Nº de foros y asambleas realizados.	0	332	94	70	Se reportaron 70 foros educativos realizados a nivel municipal.

PROGRAMA	Sub programa	META	INDICADOR	LINEA BASE	CUATRENI O	META 2013	META CONTRATADA 2013	ANALISIS 2013 A 31 DE DICIEMBRE
C A L I D A D  Y  P E R T I N E N C I A  E D U C A T I V A	Formación para la Ciudadanía	Apoyar 228 equipos institucionales y mesas intersectoriales en la implementación de los proyectos pedagógicos transversales.	Nº de equipos institucionales y mesas intersectoriales apoyados.	50	228	60	110	En el Subprograma <b>Formación para la Ciudadanía</b> el Ministerio de Educación Nacional y la Secretaría de Educación capacitaron 110 equipos institucionales en los proyectos pedagógicos transversales: "Programa de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía".
		Formar y acompañar a 516 docentes para el desarrollo de competencias ciudadanas, pedagógicas y la construcción de ambientes democráticos.	Nº de docentes formados y acompañados.	0	516	172	0	La Secretaría de Educación Departamental, para el año 2014 en el Plan de Formación Docente, contempla esta temática para el año escolar 2014.
	Formación Docente	Formular, concertar e implementar al 100% el Plan Departamental de Formación Docente que incluya programas que respondan a necesidades del contexto escolar, con enfoque diferencial y étnico cultural, criterios de calidad y mayores posibilidades de acceso al personal docente.	% estado de avance	0	100%	25%	50%	En este momento se tiene el diagnóstico de los programas requeridos por los docentes y directivos docentes que respondan a temáticas del contexto escolar.
	Bilingüismo	Vincular a 1.260 docentes de preescolar, educación básica y media a programas de formación presencial o virtual para el desarrollo de competencias y estrategias pedagógicas para el dominio del idioma inglés.	Nº de docentes de educación básica y media vinculados.	240	1.260	500	750	125 docentes capacitador en Inglés básico: metodología Speaking English. Con el proyecto FORMACION EN INGLES CON ESQUEMA DE CASCADA Y EL Convenio SED-SENA se benefician 750 docentes.
		Vincular a 30.000 estudiantes de preescolar, básica y media en procesos de desarrollo de competencia en idioma inglés, con apoyo de medios y tecnologías de información y comunicación.	Nº de estudiantes de básica y media vinculados.	20.000	50.000	10000	47000	Se firmó el Convenio entre Departamento de Santander, Secretaría de Educación y el SENA para beneficiar a 47.000 estudiantes en el desarrollo de competencias en el idioma Inglés.

PROGRAMA	Sub programa	META	INDICADOR	LINEA BASE	CUATRENI O	META 2013	META CONTRATAD A 2013	ANALISIS 2013 A 31 DE DICIEMBRE
	Articulaci3n de la Educaci3n Media	Orientar y acompa1ar 252 instituciones de educaci3n media en la resignificaci3n del PEI para la articulaci3n de la oferta con la educaci3n superior, el SENA, educaci3n para el trabajo y desarrollo humano e implementaci3n de proyectos productivos o experiencias de emprendimiento.	Nº de Instituciones de Educaci3n orientadas y acompa1adas	0	252	76	120	Se desarroll3 con el proyecto Caracterizaci3n de la Educaci3n Media en Santander, programa del MEN, y beneficia a 16.835 estudiantes adolescentes del Departamento. Tambi3n con el apoyo del SENA se han orientado a 76 IE.
Fortalecimiento de la Gesti3n del Sector Educativo	Fortalecimiento de la Gesti3n del Sector Educativo	Dise1ar, adoptar e implementar al 100% una estructura organizacional adecuada para el desarrollo de 7 procesos con sus respectivos subprocesos.	% de estructura organizacional dise1ada, adoptada e implementada.	0%	100%	25%	25%	Se cumple con los decretos expedidos el 03 de octubre de 2013: 268 y 264. La estructura de la SED es: Grupos de Apoyo dependientes del Despacho del Secretario. Direcci3n Estrat3gica Administrativa y Financiera Direcci3n
		Formular e implementar en un 100% la pol3tica p3blica educativa en Santander.	% de avance en la formulaci3n e implementaci3n de la pol3tica p3blica.	0%	100%	25%		Se proyecta trabajar esta meta en los dos 3ltimos a1os de gobierno, contando con la voluntad pol3tica de la administraci3n para el montaje y ejecuci3n del proyecto..
		Dise1ar e implementar al 100% el Programa de Bienestar y Seguridad Social, de acuerdo con la retroalimentaci3n efectuada por el MEN.	% estado de avance en el dise1o e implementaci3n	0%	100%	25%	25%	Se cumpli3 con la reinducci3n de 1.700 funcionarios de las IE y el 50% ha sido capacitado en Salud Ocupacional. El Programa de Bienestar Social cuenta con el apoyo de CAJASAN.
		Gestionar 5 convenios o alianzas de cooperaci3n con gremios, cajas de compensaci3n, universidades, ONG y/o otras entidades, para el mejoramiento de la cobertura, la calidad y la gesti3n educativa.	Nº de convenios o alianzas de cooperaci3n gestionados.	0	5	2	6	Se tienen Convenios con el Comit3 Departamental de Cafeteros de Santander, la Fundaci3n Volvamos a la Gente de Escuela Nueva, Comfenalco, Cajasas, BBVA y OCENSA.



PROGRAMA	Sub programa	META	INDICADOR	LINEA BASE	CUATRENI O	META 2013	META CONTRATAD A 2013	ANALISIS 2013 A 31 DE DICIEMBRE
Fortalecimiento de la Gestión del Sector Educativo	Fortalecimiento de la Gestión del Sector Educativo	Ejercer, en 278 establecimientos educativos, control focalizado a procesos de la gestión escolar, relacionados con la calidad, cobertura y eficiencia, durante el cuatrienio.	N° de establecimientos educativos con control focalizado a procesos de gestión.	0	278	76	80	Se cumplió con el acompañamiento de la Secretaría de Educación Departamental a 80 IE sobre control focalizado a procesos de la gestión escolar.
		Atender, legalizar y registrar el 100% de solicitudes de modificación de la oferta y novedades de los establecimientos educativos oficiales, no oficiales, formales y de educación para el trabajo y el desarrollo humano; así como las quejas y reclamos en la prestación del servicio educativo.	% de solicitudes atendidas, legalizadas y registradas.	0%	100%	25%	25%	Se atendió en un 100% de legalizaciones, registros, modificaciones, novedades de EE oficiales, no oficiales, formales y de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano.
		Realizar, en 278 establecimientos educativos, seguimiento y control sobre el subproceso saneamiento contable.	N° de establecimientos educativos con seguimiento y control al saneamiento contable.	0	278	76	114	Se cumplió a través de la Oficina de Contabilidad de la Secretaría de Educación con la validación de los presupuestos presentados por los EE del sector oficial. Además, el Grupo de Inspección y Vigilancia realizó visitas a las instituciones educativas privadas para verificar el cumplimiento de los procesos establecidos según la normatividad vigente.
		Apoyar, en 278 establecimientos educativos, la oferta educativa organizada, el estudio técnico de cálculo de la planta docente y directivo docente, y el registro y la actualización en el sistema humano.	N° de establecimientos educativos apoyados.	0	278	278	278	La Secretaría de Educación Departamental cumplió con la realización de los estudios técnicos de los 278 instituciones y centros educativos de los 82 municipios no certificados para definir planta docente y directivo docente. Además se registra en el Sistema HUMANO todas las novedades que se presentan en el sector educativo en cuanto a planta de personal.
Fortalecimiento de la Gestión	Fortalecimiento de la Gestión	Realizar, en 278 establecimientos educativos, seguimiento y control al cumplimiento de la jornada laboral, de la jornada escolar, a la asignación académica, y al proceso de evaluación de desempeño e ingreso de los resultados en los sistemas de información previstos.	N° de establecimientos educativos con seguimiento y control realizados.	0	278	278	278	La Secretaría de Educación Departamental a través de Inspección y Vigilancia y Talento Humano hace control y seguimiento a la jornada laboral de docentes, jornada escolar de los estudiantes; y se realiza la evaluación de desempeño a docentes y directivos docentes.

PROGRAMA	Sub programa	META	INDICADOR	LINEA BASE	CUATRENI O	META 2013	META CONTRATADA 2013	ANALISIS 2013 A 31 DE DICIEMBRE
Gestión del Sector Educativo	del Sector Educativo	Asistir, capacitar y hacer seguimiento, con apoyo del MEN, a 278 establecimientos educativos en gestión y administración de los Fondos de Servicios Educativos y rendición de cuentas.	N° de establecimientos educativos asistidos, capacitados y con seguimiento.	0	278	79	278	Se cumplió con la asesoría y seguimiento a las 278 instituciones y centros educativos sobre la administración de los recursos que ingresan al Fondo de Servicios Educativos y se les apoya indicando que deben hacer rendición de cuentas dos veces al año.
Apoyo y Articulación a la Educación Superior	Apoyo y Articulación a la Educación Superior	Apoyar al 100% de los Centros Regionales de Educación Superior (CERES) en sus procesos de articulación de la Educación Media con la Educación Superior.	% de CERES apoyados	0%	100%	25%	25%	Se creó el Comité Departamental de Educación Superior que incluye a los CERES como integrantes. Existen 13 CERES en los municipios de Cerrito, Charalá, Cimitarra, Mogotes, tres en Puerto Wilches, Sabana de Torres, San José de Miranda, San Vicente de Chucurí, Suaíta, Suratá y Vélez.
		Sostener el aporte financiero a la UIS y UNIPAZ e incluir a las UTS con un aporte financiero de 3.500 SMLV a partir del año 2012, y cofinanciar a las tres universidades oficiales que funcionan en el departamento	N° de instituciones públicas apoyadas	2	3	3	3	100% IE de Educación Superior. Se cumple a través de las transferencias de recursos y cofinanciación de proyectos a las tres universidades oficiales que funcionan en el Departamento.