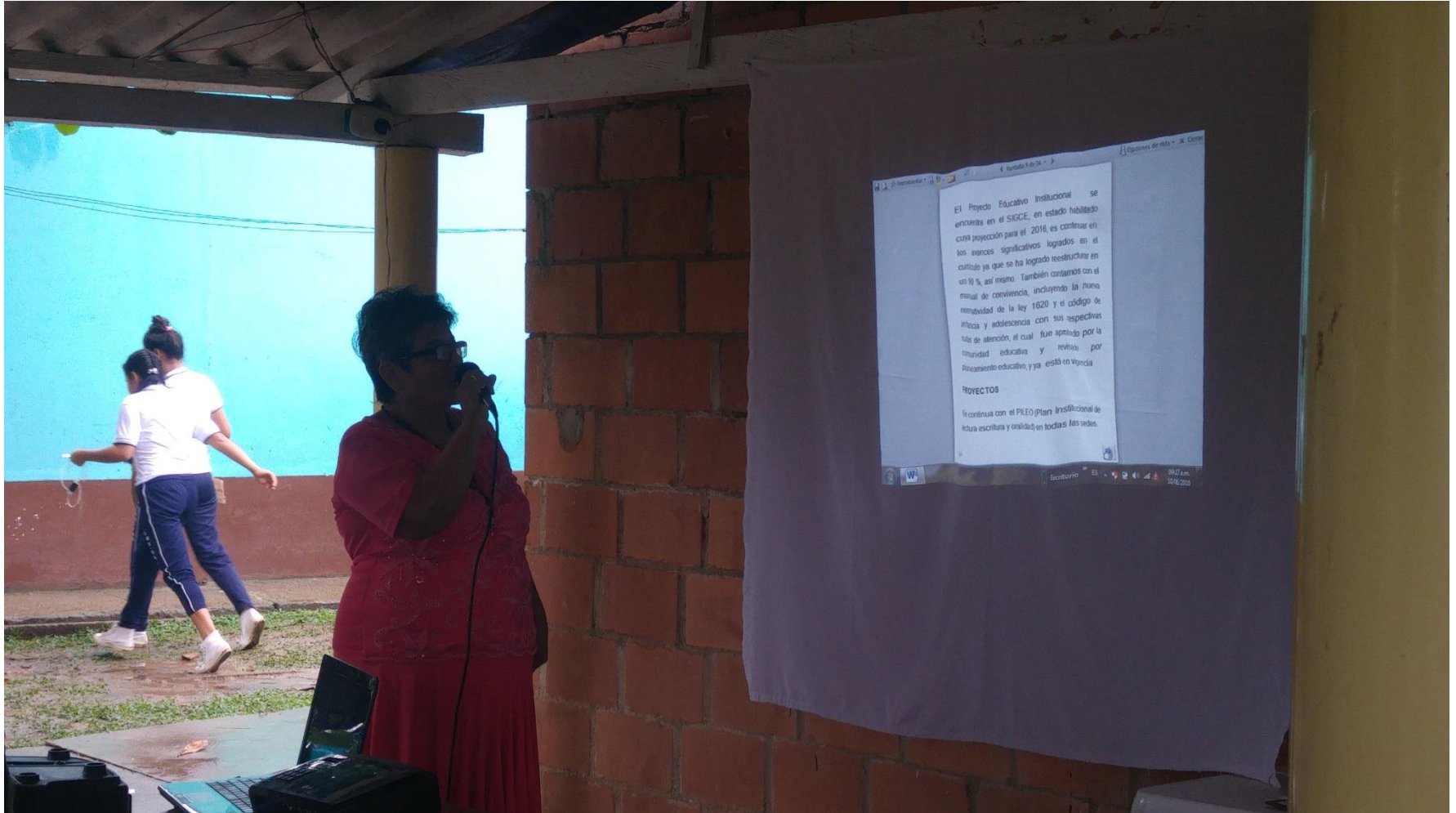


El Proyecto Educativo Institucional se encuentra en el SIGCE, en estado habilitado cuya proyección para el 2016 es continuar en los avances significativos logrados en el currículo ya que se ha logrado reestructurar en un 80 %, así mismo. También contamos con el manual de convivencia, incluyendo la nueva materialidad de la ley 1620 y el código de infancia y adolescencia con sus respectivas foto de atención, el cual fue aprobado por la comunidad educativa y revisa por el Plan de Mejoramiento educativo, y ya está en vigencia.

PROYECTOS

Se continúa con el PILEO (Plan Institucional de Lectura Escrita y Oral) en todas las aulas.



El Proyecto Educativo Institucional se encuentra en el SIGCE, en estado habilitado cuya proyección para el 2016, es continuar en los avances significativos logrados en el currículo ya que se ha logrado reestructurar en un 69 %, así mismo. También contamos con el manual de convivencia, incluyendo la nueva modalidad de la ley 1620 y el código de ética y adolescencia con sus respectivas normas de atención, el cual fue aprobado por la comunidad educativa y revisado por el Plan de Mejoramiento Educativo, y ya está en vigencia.

PROYECTOS

Se continúa con el PILEO (Plan Institucional de Lectura Escrita y Oralidad) en todas las redes.

















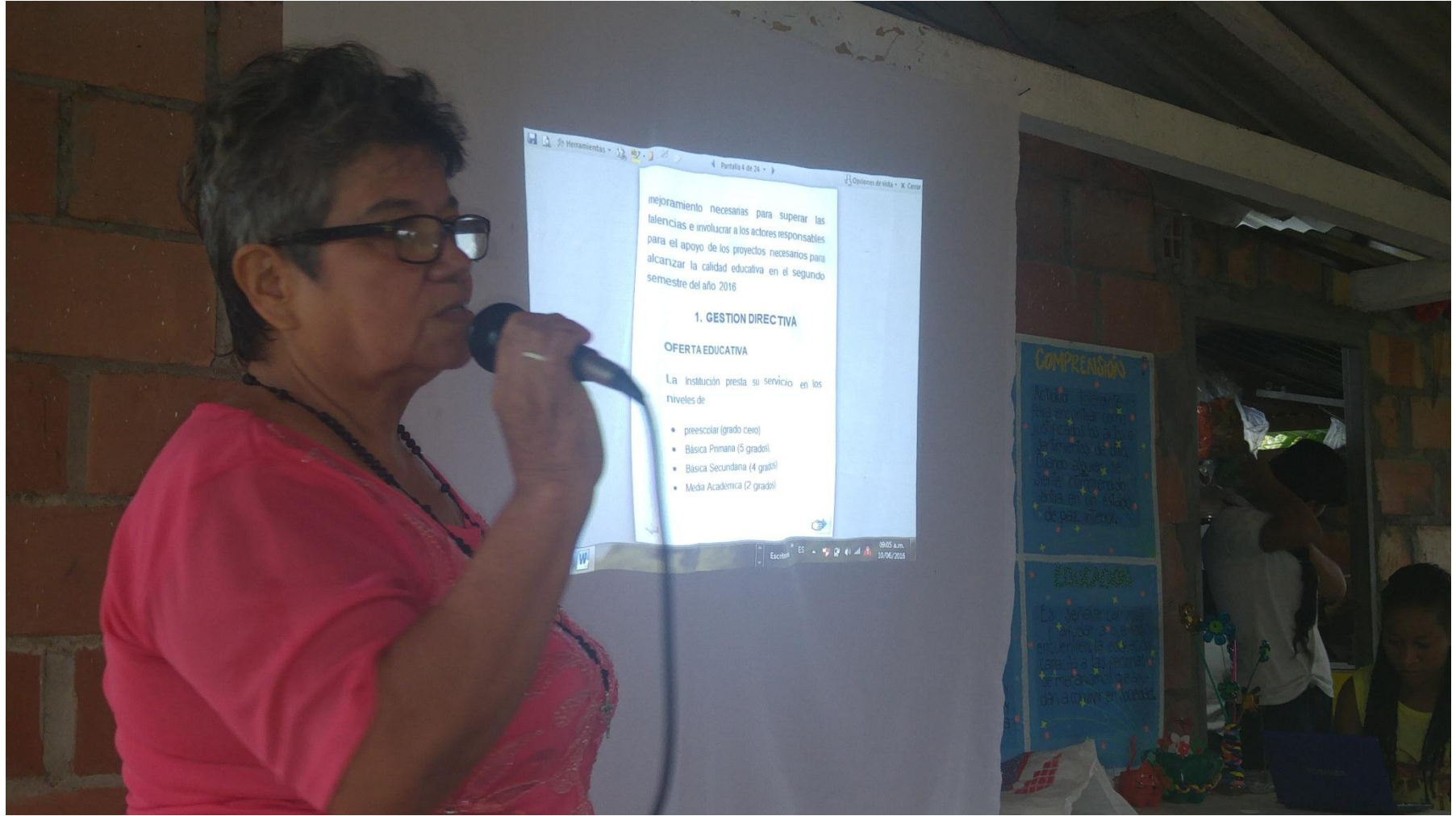




COMPRENSION
Actividad Teledidáctica
Para encontrar con
justificans los actos o
sentimientos de uno.
Cuando alguien se
siente comprendido
está en un estado
de paz interior.

EJERCICIO
Es sentirse capaz
de hacer a los otros
entender la educación
para la persona
de manera que ayu-
den a vivir en sociedad.





mejoramiento necesarias para superar las
talencias e involucrar a los actores responsables
para el apoyo de los proyectos necesarios para
alcanzar la calidad educativa en el segundo
semestre del año 2016

1. GESTION DIRECTIVA

OFERTA EDUCATIVA

La institución presta su servicio en los
niveles de

- preescolar (grado cero)
- Básica Primaria (5 grados)
- Básica Secundaria (4 grados)
- Media Académica (2 grados)

