

# **COLEGIO INTEGRADO DEL CARARE**

**AUDIENCIA  
PUBLICA 2016**

**RENDICION DE  
CUENTAS**

# CONTENIDO

1. PRESENTACIÓN
2. MARCO INSTITUCIONAL
  - 2.1 VISIÓN
  - 2.2 MISIÓN
  - 2.3 VALORES INSTITUCIONALES
3. SÍMBOLOS INSTITUCIONALES
  - 3.1 ESCUDO
  - 3.4 HIMNO
4. GESTIÓN DIRECTIVA
5. GESTIÓN ACADÉMICA
  - 5.1 INDICE DE REPROBACIÓN
  - 5.2 PRUEBA SABER
  - 5.3 ARTICULACIÓN CON EL SENA
6. GESTION FINANCIERA
7. GESTION COMUNIDAD
  - 6.1 INFORME DEPORTIVO
  - 6.2 ORIENTACION ESCOLAR



# RENDICIÓN DE CUENTAS 2016

## PRESENTACIÓN

El Colegio Integrado del Carare, presenta la Rendición de Cuentas 2016, en la cual realiza un informe sobre la gestión, procesos, acciones, participación, resultados y en general todos los aspectos relevantes que intervienen en el buen funcionamiento de nuestra institución.

Sea esta la oportunidad de crear puentes entre la comunidad en general y el colegio, donde el CICA llega de manera clara, transparente y abierta, permitiendo un acercamiento social, favoreciendo la acción ciudadana a través del debate sobre todos los aspectos antes mencionados.

*La Rendición de Cuentas es de gran importancia para el Colegio Integrado del Carare, por lo que representa dicho ejercicio; puesto que expone de manera abierta, todo aspecto propio para el desarrollo, en miras por alcanzar los objetivos de nuestra institución; dejando a consideración de nuestra comunidad todo concepto que de ello pueda tener, esperando un buen impacto en nuestro municipio y región.*

# AUDIENCIA PÚBLICA DE RENDICION DE CUENTAS 2016

Se cuenta con un excelente equipo de trabajo muy comprometido, de igual manera, con una comunidad pendiente del proceso educativo y proyectos significativos de los cuales se beneficia e impacta, comprendiendo el más grande reto de nuestra institución, posicionando a nuestro colegio como líder en la educación de la región del Carare Opón.

Por tal razón este informe expone todos los aspectos del Plan de Mejoramiento Institucional 2016. Para unir la comunidad con la institución, se da conocer el **informe de gestión 2016** como evidencia de todo el trabajo mancomunado entre quienes lo conforman, docentes, directivos, orientación escolar, administrativos, estudiantes, egresados, padres de familia.

## 2. MARCO INSTITUCIONAL

2.1 VISIÓN

2.2 MISIÓN

2.3 VALORES





## 2.1 VISION

En el 2025 el Colegio Integrado del Carare, será la institución educativa pionera de la región del Carare Opón, constructora de Paz y formadora de educandos con alto liderazgo en los diversos procesos académicos de cada una de sus modalidades y en el dominio del idioma Inglés como segunda lengua, con el acompañamiento de los padres de familia, los mediadores pedagógicos y las entidades externas que apuestan por una mejor educación; orientada en todo momento hacia la comunidad a través de proyectos significativos agropecuarios, ecológicos, turísticos e incluyentes que la impacten.

(Liderazgo, Altruismo, Disciplina, Libertad)

## 2.2 Misión 2016

Somos una institución de carácter público, comprometida en formar integralmente niños, jóvenes y adultos con una gestión educativa de alta calidad, direccionada por el modelo pedagógico «Desarrollo Significativo Mediado» y fundamentada en principios éticos y valores incluyentes, fortalecidos éstos con las competencias técnicas, científicas y ciudadanas, encaminadas en la construcción de su proyecto de vida para beneficio de la comunidad.

## 2.3 VALORES INSTITUCIONALES

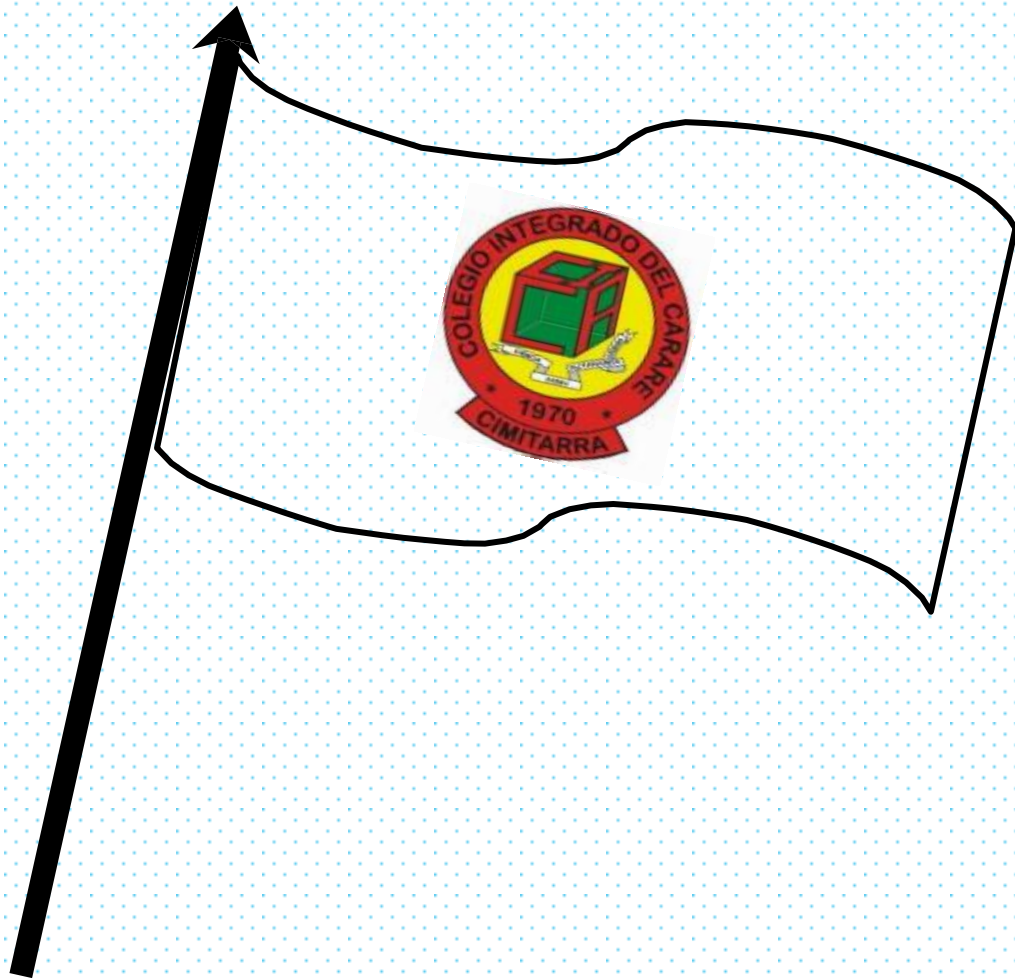
- ❖ Libertad
- ❖ Honestidad
- ❖ Disciplina
- ❖ Liderazgo
- ❖ Altruismo





- 1. Libertad:** Valor por excelencia que identifica todos los esfuerzos por la liberación de las conciencias para que actúen en concordancia con los valores universalmente aceptados.
- 2. Honestidad:** Se busca el honor a través de la transparencia y la veracidad.
- 3. Disciplina:** Alcanzamos el éxito por medio del cumplimiento de normas pertinentes buscando el orden y la armonía.
- 4. Liderazgo:** En nuestra institución se espera que cada uno de los miembros de la comunidad sea un agente de cambio, que con sus ideas ayude a la transformación de la sociedad a través del trabajo en equipo y del reconocimiento de cada una de las potencialidades de sus congéneres.
- 5. Altruismo:** Servir constructivamente a los otros, para vivir una experiencia de empatía, donde se evidencie el amor por los demás.

### 3. SIMBOLOS INSTITUCIONALES



### 3.3 El escudo

**El Cubo:** Formado con las palabras CICA – Colegio Integrado del Carare, está simbolizando la consistencia de la institución, homogeneidad, su filosofía, sus normas y sus enseñanzas.

**Forma de l Escudo:** Circular – Educación Universal – El círculo tiene sólo un lado

**Cinta Blanca:** La palabra Ciencia, etc. Están sobre la base del corazón noble del nombre

#### **CIENCIA, ÓRDEN, PAZ, PROGRESO, LIBERTAD**

El joven recibe la Ciencia, basada en el orden y la disciplina, que genera paz, progreso; proceso formativo que lleva a la verdadera libertad.

**Color amarillo:** Riqueza ideológica, espiritual que capacita también en beneficio material e intelectual del joven.

**Color Verde:** Esperanza de que la semilla sembrada y cultivada en el CICA fructifique.

**Color Rojo:** Sacrificio y amor oblativo de quienes forman la comunidad educativa, hacia el joven de la institución.



*Diseño: Promoción CICA 1987,  
Estudiante: Ramón José Meriño Jiménez,  
Docente: Marco Fidel Mosso González*

## 3.4 HIMNO COLEGIO INTEGRADO DEL CARARE

Oh Colegio Integrado que amamos, Con la fuerza de la juventud  
Hoy vibrantes y alegres cantamos Al Carare Santander del Sur.

En tus aulas la paz cultivamos, La conciencia y la humanidad  
La grandeza y progreso forjamos Y luchamos por la libertad.

Sacrificio y amor oblativo, Formación religiosa y moral Desarrollo y valor  
progresivo Ideales del grupo integral.

Con amor esparcido sembramos, La semilla fruto intelectual  
Y con riego del bien cosechamos, La cultura y la prosperidad.

Oh colegio de casta hidalguía, Oh refugio de unión fraternal Nuestra fe sea  
siempre la guía  
Que el buen Dios nos prodigue en bondad.

Oh colegio integrado que amamos, Con la fuerza de la juventud  
Hoy vibrantes y alegres cantamos, Al Carare Santander del sur.

*Autora: Cecilia Vélez V.*





# INFORME GESTIÓN DIRECTIVA 2016

PROCESO	COMPONENTE	VALORACIÓN				EVIDENCIAS
		1	2	3	4	
DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO Y HORIZONTE INSTITUCIONAL	Misión, visión y principios en el marco de una institución integrada			1		PEI y actas de reuniones de consejo directivo, convenio de articulaciones, carteleras, página institucional.
	Metas institucionales			1		PEI y actas de reuniones de consejo directivo, convenios, mejoramiento de pruebas externas.
	Conocimiento y apropiación del direccionamiento			1		Actas de reuniones de consejo académico, Carteleras, página institucional, aplicación SISGA estudiantes.
	Política de integración de personas con capacidades disímiles o diversidad cultural		1			PEI, Programa de Educación para Adultos y Jóvenes en Extraedad
	<b>TOTAL</b>		0	1	3	0



# INFORME GESTIÓN DIRECTIVA 2016

PROCESO	COMPONENTE	VALORACIÓN				EVIDENCIAS
		1	2	3	4	
GESTIÓN	Liderazgo		1			Actas de reuniones de consejo directivo, Proyectos, integración con la comunidad, Gobierno escolar
	Articulación de planes, proyectos y acciones	1				PEI, actas de reuniones de consejo directivo , consejo académico, Programas y proyectos institucionales, convenios, proyectos transversales.
	Estrategia pedagógica			1		PEI, planes de estudio y actas de consejo académico , comisiones de evaluación, Proyectos, planes de mejoramiento.
	Uso de información (interna y externa) para la toma de decisiones			1		PEI, actas consejo directivo, resultados de autoevaluaciones hasta 2015, plan de mejoramiento y cronograma anual de actividades, aplicación SISGA Y SIMAT.
	Seguimiento y autoevaluación			1		Actas de consejo directivo, estadísticas de promoción y deserción, registro de programas de formación de docentes, encuestas estudiantes y padres de familia. Los padres y estudiantes asisten a las comisiones de evaluación en cada periodo
	TOTAL		1	1	3	0



# INFORME GESTIÓN DIRECTIVA 2016

PROCESO	COMPONENTE	VALORACIÓN				EVIDENCIAS
		1	2	3	4	
GOBIERNO ESCOLAR	Consejo Directivo			1		Actas de consejo directivo
	Consejo Académico			1		PEI, Actas consejo académico
	Comisión evaluación y promoción			1		Actas de comisiones. Planes de refuerzo y superación.
	Comité de convivencia	1				Incluido en el proyecto de democracia
	Consejo estudiantil	1				Registro del consejo estudiantil y actas
	Personero estudiantil	1				Registro de elecciones y actas
	Asamblea de padres de familia	1				Actas de reuniones
	Consejo de padres de familia	1				Actas de reuniones
	<b>TOTAL</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	



# INFORME GESTIÓN DIRECTIVA 2016

PROCESO	COMPONENTE	VALORACIÓN				EVIDENCIAS
		1	2	3	4	
CULTURA INSTITUCIONAL	Mecanismos de comunicación		1			Cronograma, boletines para docentes
	Trabajo en equipo	1				Actas de reunión de docentes, asistencia
	Reconocimiento de logros			1		Actas de izada de banderas, Menciones de honor
	Identificación y divulgación de buenas prácticas		1			Experiencias proyectadas a la comunidad
	TOTAL		1	2	1	0





# INFORME GESTIÓN DIRECTIVA 2016

PROCESO	COMPONENTE	VALORACIÓN				EVIDENCIAS
		1	2	3	4	
CLIMA ESCOLAR	Pertenencia y participación			1		Feria de la ciencia y la cultura, pasantías académicas media vocacional, Desfiles, integración comunitaria programas nacionales como leer es mi cuento y Supérate
	Ambiente físico		1			Planta física
	Inducción a los nuevos estudiantes		1			Cartelera para estudiantes, Dinámicas.
	Motivación hacia el aprendizaje	1				Actividades lúdicas, videos de reflexión, vincular las TIC al proceso de enseñanza-aprendizaje.
	Manual de convivencia		1			Manual de convivencia, socialización del manual en direcciones de grupo.
	Actividades extracurriculares		1			Feria de la ciencia y la cultura, actividades culturales del municipio. Escuelas de formación deportiva, plan lector, salidas pedagógicas agropecuarias.
	Bienestar del alumno		1			Transporte para estudiantes del campo, refrigerios, dotación de bolsos a los estudiantes por parte de ESSA.
	Manejo de conflictos	1				Espacios creados para charlas a los estudiantes, participación de la psico-orientadora en la resolución de conflictos y análisis de entorno familiar.
	Manejo de casos difíciles			1		Aplicación del manual de convivencia por las directivas del colegio, participación de la psico-orientadora analizando entorno familiar, rendimiento académico y comportamental.
	TOTAL		2	5	2	0



# INFORME GESTIÓN DIRECTIVA 2016

PROCESO	COMPONENTE	VALORACIÓN				EVIDENCIAS
		1	2	3	4	
RELACIONES CON EL ENTORNO	Padres de familia		1			Registro en Coordinación, registro de asistencia de padres de familia a reuniones.
	Autoridades educativas			1		Actas, convenios, correo institucional.
	Otras instituciones			1		Convenios con el SENA, con el hospital, con la Comisaría de Familia, Policía Nacional, Alcaldía.
	Sector productivo			1		Convenio con el SENA y seguimiento a procesos formativos.
	TOTAL	0	1	3	0	
TOTAL PROCESO		9	10	15	0	
		26,5 %	29,4 %	44,1 %	0,0 %	

# INFORME COORDINACIÓN ACADÉMICA 2016

DEYBER SOLÍN SÁENZ QUITIÁN

Rector



# INFORME GESTIÓN ACADÉMICA 2016

PROCESO	COMPONENTE	VALORACIÓN				EVIDENCIAS
		1	2	3	4	
<b>DISEÑO PEDAGÓGICO (CURRICULAR)</b>	Plan de estudios		1			Se cuenta con planes de área, que responde a los lineamientos y estándares básicos de competencias y se otorga especial importancia a la enseñanza y el aprendizaje de contenidos actitudinales.
	Enfoque metodológico		1			Modelo pedagógico, sistema de evaluación institucional, actas de consejo académico, actas de consejo directivo, instrumentos de planeación de los docentes.
	Recursos para el aprendizaje			1		Inventarios, salas de informática, laboratorios, recursos de la granja, biblioteca, canchas cubiertas, aulas nuevas, material didáctico dotado por el MEN, equipos tecnológicos, implementos deportivos. Este año el presupuesto del colegio estuvo enfocado de manera especial en acondicionar los espacios pedagógicos de los estudiantes.
	Jornada escolar			1		Horarios, controles de asistencia, calendarios, informe de asistencia de docentes a rectoría.
	Evaluación		1			Actas de comisiones de evaluación y promoción, entrega de informes a mitad y final de periodo, decreto 1290 sistema de evaluación institucional. (desde el consejo académico se han dado sugerencias para la promoción de los estudiantes debido a las falencias del SIE)
	<b>TOTAL</b>		<b>0</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>





# INFORME GESTIÓN ACADÉMICA 2016

PROCESO	COMPONENTE	VALORACIÓN				EVIDENCIAS
		1	2	3	4	
PRÁCTICAS	Opciones didácticas para las áreas, asignaturas y proyectos transversales		1			Proyecto de democracia, de educación para la sexualidad, proyecto del medio ambiente, preparadores de clase, material didáctico; existen acuerdos entre las áreas para la transversalización de los proyectos institucionales; el proyecto construyamos juntos la inclusión escolar se ha venido afianzando en la praxis de los educadores.
	Estrategias para las tareas escolares		1			Preparador de clase, Secuencias didácticas, cuadernos de alumnos, planillas, acciones de competencia; existen acuerdos en primaria y algunas áreas de secundaria.
	Uso articulado de los recursos para el aprendizaje			1		Laboratorios, aulas equipadas con equipos audiovisuales y algunos salones con tableros inteligentes, granja, equipos didácticos, salas de informática. (en este año lectivo no se contó con servicio de Internet)
	Uso de los tiempos para el aprendizaje		1			Agendas semanales, cronograma, horarios escolares para cada grado, control de asistencia.
	TOTAL		0	3	1	0



# INFORME GESTIÓN ACADÉMICA 2016

PROCESO	COMPONENTE	VALORACIÓN				EVIDENCIAS
		1	2	3	4	
SEGUIMIENTO	Seguimiento a los resultados académicos		1			Planes de mejoramiento, actas de comisiones de evaluación, informes académicos, acta de consejo académico.
	Uso pedagógico de las evaluaciones externas			1		Análisis de resultados, Pruebas de simulacro.
	Seguimiento a la asistencia			1		Planillas de registro de asistencia, reporte e inasistencia de cada sede y grado.
	Actividades de recuperación		1			Planes de mejoramiento, actas de comisiones de evaluación, actividades de nivelación, citaciones a padres de familia.
	Apoyo pedagógico para estudiantes con dificultades de aprendizaje		1			Planes de mejoramiento, citaciones a padres de familia, desarrollo del proyecto de inclusión.
	Seguimiento a los egresados		1			Libro de actas de graduación; página www del CICA y página social de Facebook para contacto de los egresados.
	TOTAL		0	4	2	0
TOTAL PROCESO		0	12	7	0	
		0,0%	63,2%	36,8%	0,0%	



# Informes Coordinación Académica

- ▶ **Resultados Académicos:**
  - ✓ Índice de Reprobación
  - ✓ Pruebas SABER- ICFES 2015
- ▶ **Articulaciones 2016**



## ÍNDICE DE REPROBACIÓN

Al finalizar el año lectivo 2016 se cuenta con una matrícula de 1937 estudiantes, de los cuales Reprueban 55 de ellos, equivalente a 2,83% ; se nota un mejoramiento con respecto al alto porcentaje de reprobación que se presentó en el año 2015 que fue más del 8%.



# Historial ICFES



## COLEGIO INTEGRADO DEL CARARE



Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación

### RESULTADOS HISTÓRICOS ICFES

<b>NUEVO ICFES</b>		Puntajes en las Pruebas											Puntajes en las Sub Pruebas			
		Lectura crítica		Matemáticas		Sociales y ciudadanas		Ciencias naturales		Inglés			Razonamiento cuantitativo		Competencias ciudadanas	
<b>TOTALES GENERALES ÁREAS EVALUADAS 2016</b>	<b>265</b>	53,56	D07	53,39	D06	51,78	D06	54,60	D07	49,80	A1	D05				
	Promedio puntaje Global	Puntaje	Decil	Puntaje	Decil	Puntaje	Decil	Puntaje	Decil	Puntaje	Nivel	Decil	Puntaje	Decil	Puntaje	Decil
		Lectura crítica		Matemáticas		Sociales y ciudadanas		Ciencias naturales		Inglés			Razonamiento cuantitativo		Competencias ciudadanas	
<b>TOTALES GENERALES ÁREAS EVALUADAS 2015</b>	<b>257</b>	51,35	D06	52,57	D06	51,69	D06	51,29	D06	48,04	A-	D05	54,39	D07	50,99	D06
	Promedio puntaje Global	Puntaje	Decil	Puntaje	Decil	Puntaje	Decil	Puntaje	Decil	Puntaje	Nivel	Decil	Puntaje	Decil	Puntaje	Decil
		Lectura crítica		Matemáticas		Sociales y ciudadanas		Ciencias naturales		Inglés			Razonamiento cuantitativo		Competencias ciudadanas	
<b>TOTALES GENERALES ÁREAS EVALUADAS 2014</b>	<b>255</b>	50,00	D05	51,70	D06	50,88	D06	51,97	D06	48,35	A-	D05	53,00	D07	50,99	D06
	Promedio puntaje Global	Puntaje	Decil	Puntaje	Decil	Puntaje	Decil	Puntaje	Decil	Puntaje	Nivel	Decil	Puntaje	Decil	Puntaje	Decil
		Lectura crítica		Matemáticas		Sociales y ciudadanas		Ciencias naturales		Inglés			Razonamiento cuantitativo		Competencias ciudadanas	





# Historial ICFES

PROMEDIO CADA ÁREA	HISTÓRICO ANTIGUO ICFES									CLASIFICACIÓN ICFES
	LENGUAJE	MATEMÁTICAS	CIENCIAS SOCIALES	FILOSOFÍA	BIOLOGÍA	QUÍMICA	FÍSICA	INGLÉS	PROMEDIO DEL COLEGIO	
AÑO 2013	47,44	44,61	46,32	38,55	45,19	48,67	46,27	43,84	<b>45,11</b>	<b>ALTO</b>
AÑO 2012	45,17	46,26	45,13	39,40	45,64	46,46	44,31	39,94	<b>44,04</b>	<b>MEDIO</b>
AÑO 2011	47,00	48,59	44,03	37,71	43,90	44,83	43,08	39,82	<b>43,62</b>	<b>MEDIO</b>
AÑO 2010	50,56	51,31	48,15	49,11	50,13	50,77	49,33	48,07	<b>49,68</b>	<b>MEDIO</b>
AÑO 2009	46,48	45,33	43,63	39,92	44,95	45,62	44,01	42,92	<b>44,11</b>	<b>MEDIO</b>
AÑO 2008	46,61	44,86	44,66	42,08	45,12	45,54	43,54	37,94	<b>43,79</b>	<b>MEDIO</b>
AÑO 2007	46,60	43,78	42,08	40,17	45,28	44,33	43,16	41,12	<b>43,32</b>	<b>MEDIO</b>
AÑO 2006	47,37	45,01	43,63	45,63	48,39	45,85	45,18	42,35	<b>45,43</b>	<b>ALTO</b>

**Deyber Solín Sáenz Quitián**  
Rector



# Articulaciones SENA

- ▶ 120 Estudiantes del grado 9° Articulados en los Módulos Básicos de Fortalezco mi Perfil para el mundo del trabajo.
- ▶ 26 Estudiantes del grado 10° Iniciaron la articulación SENA en Técnica Comercial, culminando con éxito su primera etapa.
- ▶ 31 estudiantes del grado 10° Iniciaron la articulación SENA en Técnica Agropecuaria culminando con éxito su primera etapa.
- ▶ 24 estudiantes matriculados en grado 11°, fueron certificadas por el SENA en el programa de: *Técnico en Contabilidad*
- ▶ *12 estudiantes matriculados en grado 11°, fueron certificados por el SENA en el programa Técnico en Sistemas.*
- ▶ *14 estudiantes matriculados en grado 11°, fueron certificados por el SENA como Técnicos Agropecuarios*

**COLEGIO INTEGRADO DEL  
CARARE**

**INFORME DE GESTIÓN  
FINANCIERA**

**VIGENCIA 2016**



# INFORME GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA 2016

PROCESO	COMPONENTE	VALORACIÓN				EVIDENCIAS
		1	2	3	4	
APOYO A LA GESTIÓN ACADÉMICA	Proceso de matrícula			1		Cuenta con el programa SISGA para el proceso de matrícula en las dos secciones. Solicitudes de padres de familia.
	Archivo académico			1		Base de datos del programa académico SAGA, además se cuenta con el respaldo físico. Espacio de almacenamiento.
	Boletines de calificaciones			1		Programa SISGA para la elaboración y expedición de boletines.
	TOTAL	0	0	3	0	



# INFORME GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA 2016

PROCESO	COMPONENTE	VALORACIÓN				EVIDENCIAS
		1	2	3	4	
ADMINISTRACIÓN DE LA PLANTA FÍSICA Y DE LOS RECURSOS	Mantenimiento de la planta física			1		Preocupación para mejorar y embellecer la planta física.
	Programas para la adecuación y embellecimiento de la planta física			1		Programación ocasional de embellecimiento de la planta física con el apoyo de la comunidad educativa.
	Seguimiento al uso de los espacios		1			Se cuenta con una planilla de registros para el uso de los espacios en las sedes pero no sistematiza ya que se han perdido espacios como audiovisuales, SENA, auditorio con el fin de ampliar la cobertura.
	Adquisición de los recursos para el aprendizaje		1			Si existe el Plan para adquisición de recursos atendiendo al plan de estudios y necesidades de las áreas para su aprendizaje.
	Suministro y dotación	1				Se realiza un plan de compras a partir de las necesidades y se presenta al consejo directivo.
	Mantenimiento de equipos y recursos para el aprendizaje			1		Mantenimiento preventivo de los equipos de laboratorio, computadores y audiovisuales.
	Seguridad y protección		1			Se carece de personal para vigilancia y protección de los recursos de la institución.
	TOTAL		1	3	3	0





# INFORME GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA 2016

PROCESO	COMPONENTE	VALORACIÓN				EVIDENCIAS
		1	2	3	4	
ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS COMPLEMENTARIOS	Servicios de transporte, restaurante, cafetería, y salud (Enfermería, odontología y psicología)		1			Cuenta con programas definidos para el servicio de transporte escolar, refrigerios para alumnos de una sola jornada y restaurante escolar con el apoyo de agentes externos.
	Apoyo a estudiantes con necesidades educativas especiales		1			Con la labor de la Psicóloga se han detectado casos de tratamiento especial que han sido remitidos a diversos especialistas para su seguimiento y manejo en el programa de inclusión.
	TOTAL	0	2	0	0	



# INFORME GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA 2016

PROCESO	COMPONENTE	VALORACIÓN				EVIDENCIAS
		1	2	3	4	
TALENTO HUMANO	Perfiles			1		La institución cuenta con personal idóneo y capacitado para ejercer el cargo que a bien se le asigne. Razón importante para identificarnos como la mejor institución del Municipio. Sin embargo, se evidencia falencias en el manejo de grupos por algunos docentes.
	Inducción			1		Inducción verbal y esporádica al personal que llega a la institución por parte del coordinador de la jornada en la cual laborará.
	Formación y capacitación				1	Se fortalecen algunos procesos de formación en coherencia con el PEI. Participación en diversos programas orientados por el MEN, (PTA, MARATON DE LECTURA, PBE, INCLUSIÓN Y FRACTUS)
	Asignación académica			1		La asignación académica se distribuye en comun con docentes y coordinadores.
	Pertenencia del personal vinculado		1			Una parte del personal vinculado con la institución muestra gran sentido de pertenencia, liderazgo y dominio.
	Evaluación del desempeño			1		Observación de clases entre pares, planeación de actividades escolares y registro de evidencias, aplicado solo a los docentes del Dec. 1278 mediante el programa PTA.
	Estímulos			1		Se realizan en forma verbal durante reuniones.
	Apoyo a la investigación			1		Hay convenios con el SENA, (agrícola y contabilidad), "Sistema de formación para el trabajo basado en el desarrollo de competencias laborales. Participación en el Programa de formación PTA, MARATON DE LECTURA, PBE, INCLUSIÓN Y FRACTUS
	Convivencia y manejo de conflictos		1			Existe el comité de convivencia, es necesario que se aplique a la comunidad como lo establece la norma. Apoyo de Psico orientadora.
	Bienestar del talento humano		1			No existe un grupo de apoyo que oriente, debería ser liderado por psicorientación y directivos.
	TOTAL	0	3	6	1	

# INFORME GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA 2016

PROCESO	COMPONENTE	VALORACIÓN				EVIDENCIAS
		1	2	3	4	
APOYO FINANCIERO Y CONTABLE	Presupuesto anual del Fondo de Servicios Educativos (FSE)			1		El presupuesto anual se realiza de acuerdo a la normatividad vigente y los parámetros establecidos por el MEN.
	Contabilidad				1	Se cuenta con un contador eficiente que rinde informes en forma clara y en los plazos establecidos.
	Ingresos y gastos			1		Se rinde informe de los ingresos y egresos de la institución, en reuniones de Consejo Directivo, a comunidad educativa y órganos de control.
	Control fiscal			1		Se entregan los informes contables a las autoridades estipuladas por la ley. Posteriormente al Consejo Directivo y luego a la comunidad en general.
	TOTAL	0	0	3	1	
TOTAL PROCESO		1	8	15	2	
		3,8%	30,8%	57,7%	7,7%	

# RESUMEN EJECUCIÓN PRESUPUESTAL DE INGRESOS VIGENCIA 2.016

<b>TI</b>	<b>INGRESOS TOTALES</b>		<b>149.656.731,00</b>
<b>TI.A</b>	<b>INGRESOS CORRIENTES</b>		<b>149.656.731,00</b>
<b>TI.A.2</b>	<b>NO TRIBUTARIOS</b>		<b>149.656.731,00</b>
<b>TI.A.2.4</b>	<b>VENTA DE BIENES Y SERVICIOS</b>		<b>3.570.000,00</b>
<b>TI.A.2.4.7</b>	<b>SERVICIOS EDUCATIVOS</b>		<b>3.570.000,00</b>
TI.A.2.4.7.1	Costos Educativos Básica y Media (Ciclos Lectivos Integrados CLEI).	3.570.000,00	
TI.A.2.4.7.2	Cobros Ciclo Complementario Escuelas Normales	0,00	0,00
TI.A.2.4.7.3	Proyectos Productivos	0,00	0,00
TI.A.2.4.7.4	Certificados, Constancias	0,00	0,00
TI.A.2.4.7.5	Otros Servicios Conexos a la Educación	0,00	0,00
<b>TI.A.2.5</b>	<b>RENTAS CONTRACTUALES</b>		<b>0,00</b>
<b>TI.A.2.5.1</b>	<b>ARRENDAMIENTOS</b>		<b>0,00</b>
TI.A.2.5.1.1	Tienda Escolar	0,00	0,00
<b>TI.A.2.5.3</b>	<b>OTRAS RENTAS CONTRACTUALES</b>		<b>0,00</b>
TI.A.2.5.3.1	Otros Arrendamientos		0,00
<b>TI.A.2.6</b>	<b>TRANSFERENCIAS</b>		<b>146.086.731,00</b>
<b>TI.A.2.6.2</b>	<b>TRANSFERENCIAS PARA INVERSIÓN</b>		<b>146.086.731,00</b>
<b>TI.A.2.6.2.1</b>	<b>DEL NIVEL NACIONAL</b>		<b>146.086.731,00</b>
<b>TI.A.2.6.2.1.1</b>	<b>SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACIONES</b>		<b>146.086.731,00</b>
<b>TI.A.2.6.2.1.1.1</b>	<b>SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACIONES - EDUCACIÓN</b>		<b>146.086.731,00</b>
<b>TI.A.2.6.2.1.1.1.4</b>	<b>S. G. P. EDUCACIÓN - RECURSOS DE CALIDAD</b>		<b>146.086.731,00</b>
TI.A.2.6.2.1.1.1.4.2	Calidad por Gratuidad	146.086.731,00	
<b>TI.B</b>	<b>INGRESOS DE CAPITAL</b>		<b>0,00</b>
<b>TI.B.7</b>	<b>VENTA DE ACTIVOS</b>		<b>0,00</b>
<b>TI.B.7.1</b>	<b>AL SECTOR PRIVADO</b>		<b>0,00</b>
TI.B.7.1.7	Otros Activos (Equipos, Mobiliarios, Semovientes, Etc.)	0,00	
<b>TI.B.8</b>	<b>RENDIMIENTOS POR OPERACIONES FINANCIERAS</b>		<b>0,00</b>
<b>TI.B.8.2</b>	<b>PROVENIENTE DE RECURSOS CON DESTINACIÓN ESPECÍFICA</b>		<b>0,00</b>
<b>TI.B.8.2.3</b>	<b>DE OTROS RECURSOS CON DESTINACIÓN ESPECÍFICA DIFERENTES AL</b>		<b>0,00</b>
TI.B.8.2.3.1	Provenientes de Otros Recursos con Destinación Específica - Recursos Propios	0,00	

CODIGO	NOMBRE	INGRESOS OPERACIONALES	GRATUIDAD	INGRESOS DE CAPITAL	TOTAL GASTOS
<b>1</b>	<b>TOTAL GASTOS DE FUNCIONAMIENTO</b>	<b>3.570.000,00</b>	<b>146.086.731,00</b>	<b>0,00</b>	<b>149.656.731,00</b>
<b>1.2</b>	<b>GASTOS GENERALES</b>	<b>3.570.000,00</b>	<b>146.086.731,00</b>	<b>0,00</b>	<b>149.656.731,00</b>
<b>1.2.1</b>	<b>ADQUISICIÓN DE BIENES</b>	<b>0,00</b>	<b>79.800.000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>79.800.000,00</b>
<b>1.2.1.1</b>	<b>COMPRA DE EQUIPOS</b>	<b>0,00</b>	<b>25.800.000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>25.800.000,00</b>
1.2.1.1.1	Equipo de Música		5.000.000,00	0,00	5.000.000,00
1.2.1.1.2	Equipo de Recreación y Deporte		3.000.000,00	0,00	3.000.000,00
1.2.1.1.3	Equipo de Enseñanza		5.000.000,00	0,00	5.000.000,00
1.2.1.1.4	Material Didáctico (libros - textos)		3.000.000,00	0,00	3.000.000,00
1.2.1.1.5	Herramientas y Accesorios(Tecnología)		2.800.000,00	0,00	2.800.000,00
1.2.1.1.6	Equipo de Comunicación			0,00	0,00
1.2.1.1.7	Equipo de Computación		0,00	0,00	0,00
1.2.1.1.8	Equipo de Laboratorio		3.000.000,00	0,00	3.000.000,00
1.2.1.1.9	Equipo y Maquinaria de Oficina		4.000.000,00	0,00	4.000.000,00
<b>1.2.1.2</b>	<b>MATERIALES Y SUMINISTROS</b>	<b>0,00</b>	<b>45.000.000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>45.000.000,00</b>
1.2.1.2.1	Papelería y Útiles de Escritorio		7.000.000,00	0,00	7.000.000,00
1.2.1.2.2	Elementos de Aseo y Caferería	0,00	7.000.000,00	0,00	7.000.000,00
1.2.1.2.3	Insumos Proyectos Productivos	0,00	6.000.000,00	0,00	6.000.000,00
1.2.1.2.4	Material Didáctico (Guías - Folletos)	0,00	1.000.000,00	0,00	1.000.000,00
1.2.1.2.5	Material Eléctrico y de Ferretería	0,00	23.000.000,00	0,00	23.000.000,00
1.2.1.2.6	Material de Fontanería	0,00	1.000.000,00	0,00	1.000.000,00
1.2.1.2.7	Otros	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>1.2.1.9</b>	<b>OTROS GASTOS ADQUISICIÓN DE BIENES</b>	<b>0,00</b>	<b>9.000.000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>9.000.000,00</b>
1.2.1.9.1	Muebles y enseres	0,00	5.000.000,00	0,00	5.000.000,00
<b>1.2.1.9.2</b>	<b>COMPRA DE SEMOVIENTES</b>	<b>0,00</b>	<b>4.000.000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>4.000.000,00</b>
1.2.1.9.2.1	Especies Mayores	0,00	3.000.000,00		3.000.000,00
1.2.1.9.2.2	Especies Menores	0,00	1.000.000,00		1.000.000,00



<b>1.2.2</b>	<b>ADQUISICIÓN DE SERVICIOS</b>	<b>0,00</b>	<b>54.186.731,00</b>	<b>0,00</b>	<b>54.186.731,00</b>
<b>1.2.2.2</b>	<b>IMPRESOS Y PUBLICACIONES</b>	<b>0,00</b>	<b>7.000.000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>7.000.000,00</b>
1.2.2.2.1	Manual de Convivencia	0,00	0,00	0,00	0,00
1.2.2.2.2	Elaboración y Caligrafía de Diplomas	0,00	5.000.000,00	0,00	5.000.000,00
1.2.2.2.3	Impresión de Carné	0,00	0,00	0,00	0,00
1.2.2.2.4	Trabajos Tipográficos	0,00	0,00	0,00	0,00
1.2.2.2.5	Fotocopias	0,00	2.000.000,00	0,00	2.000.000,00
<b>1.2.2.3</b>	<b>SEGUROS</b>	<b>0,00</b>	<b>8.000.000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>8.000.000,00</b>
1.2.2.3.1	Seguros de Bienes Muebles e Inmuebles	0,00	8.000.000,00	0,00	8.000.000,00
<b>1.2.2.3.4</b>	<b>OTROS SEGUROS</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
1.2.2.3.4.1	Póliza de manejo	0,00	0,00	0,00	0,00
1.2.2.3.4.2	ARL Estudiantes del PFC Escuelas Normales Superiores	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>1.2.2.4</b>	<b>CONTRIBUCIONES, TASAS, IMPUESTOS Y MULTAS</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
1.2.2.4.1	Gravámen al Movimiento Financiero (4*1000)	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>1.2.2.5</b>	<b>ARRENDAMIENTOS</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
1.2.2.5.1	Bienes Inmuebles	0,00	0,00	0,00	0,00
1.2.2.5.2	Bienes Muebles	0,00	0,00	0,00	0,00
1.2.2.5.3	Otros	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>1.2.2.6</b>	<b>SERVICIOS PÚBLICOS</b>	<b>0,00</b>	<b>2.000.000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>2.000.000,00</b>
1.2.2.6.1	Energía	0,00	0,00	0,00	0,00
1.2.2.6.2	Telecomunicaciones	0,00	2.000.000,00	0,00	2.000.000,00
1.2.2.6.3	Acueducto, Alcantarillado y Aseo	0,00	0,00	0,00	0,00
1.2.2.6.4	Gas Natural	0,00	0,00	0,00	0,00
1.2.2.6.5	Otros Servicios Públicos	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>1.2.2.10</b>	<b>OTROS GASTOS ADQUISICIÓN DE SERVICIOS</b>	<b>0,00</b>	<b>7.786.731,00</b>	<b>0,00</b>	<b>7.786.731,00</b>
<b>1.2.2.10.1</b>	<b>SOSTENIMIENTO DE SEMOVIENTES</b>	<b>0,00</b>	<b>7.786.731,00</b>	<b>0,00</b>	<b>7.786.731,00</b>
1.2.2.10.1.1	Alimentación	0,00	2.786.731,00	0,00	2.786.731,00
1.2.2.10.1.2	Sanidad y Herrajes		5.000.000,00	0,00	5.000.000,00
1.2.2.10.1.3	Otros	0,00	0,00	0,00	0,00

<b>1.2.2.11</b>	<b>MANTENIMIENTO Y REPARACIONES</b>	<b>0,00</b>	<b>20.800.000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>20.800.000,00</b>
1.2.2.11.1	Instalaciones Eléctricas	0,00	2.000.000,00	0,00	2.000.000,00
1.2.2.11.2	Instalaciones Hidrosanitarias	0,00	2.800.000,00	0,00	2.800.000,00
1.2.2.11.3	Mobiliario	0,00	2.000.000,00	0,00	2.000.000,00
1.2.2.11.4	Equipos	0,00	5.000.000,00	0,00	5.000.000,00
1.2.2.11.5	Otros	0,00	9.000.000,00	0,00	9.000.000,00
<b>1.2.2.12</b>	<b>GASTOS FINANCIEROS</b>	<b>0,00</b>	<b>1.600.000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>1.600.000,00</b>
<b>1.2.2.12.5</b>	<b>OTROS GASTOS FINANCIEROS</b>	<b>0,00</b>	<b>1.600.000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>1.600.000,00</b>
1.2.2.12.5.1	Comisiones Bancarias	0,00	1.000.000,00	0,00	1.000.000,00
1.2.2.12.5.2	Compra de Chequera	0,00	600.000,00	0,00	600.000,00
<b>1.2.2.19</b>	<b>OTROS GASTOS ADQUISICIÓN DE SERVICIOS</b>	<b>0,00</b>	<b>7.000.000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>7.000.000,00</b>
1.2.2.19.1	Servicios Profesionales	0,00	7.000.000,00	0,00	7.000.000,00
1.2.2.19.2	Servicios Técnicos	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>1.2.4</b>	<b>GASTOS DE BIENESTAR SOCIAL Y SALUD OCUPACIONAL</b>	<b>3.570.000,00</b>	<b>7.800.000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>11.370.000,00</b>
1.2.4.1	Participación en Actividades Científicas		1.000.000,00	0,00	1.000.000,00
1.2.4.2	Participación en Actividades Deportivas, Culturales		1.800.000,00	0,00	1.800.000,00
1.2.4.3	Realización en Actividades Científicas	0,00	1.000.000,00	0,00	1.000.000,00
1.2.4.4	Realización de Actividades Deportivas y Culturales	0,00	0,00	0,00	0,00
1.2.4.5	Actividades Plan de Mejoramiento Institucional	3.570.000,00	4.000.000,00	0,00	7.570.000,00
<b>1.2.9</b>	<b>OTROS GASTOS GENERALES</b>	<b>0,00</b>	<b>4.300.000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>4.300.000,00</b>
<b>1.2.9.1</b>	<b>COMUNICACIÓN Y TRANSPORTE</b>	<b>0,00</b>	<b>1.300.000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>1.300.000,00</b>
1.2.9.1.1	Mensajería	0,00	300.000,00	0,00	300.000,00
1.2.9.1.2	Empaque y Acarreos	0,00	1.000.000,00	0,00	1.000.000,00
<b>1.2.9.2</b>	<b>VIÁTICOS Y GASTOS DE TRANSPORTE Y DE VIAJE</b>	<b>0,00</b>	<b>3.000.000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>3.000.000,00</b>
1.2.9.2.1	Transporte	0,00	2.000.000,00	0,00	2.000.000,00
1.2.9.2.2	Hospedaje y Manutención	0,00	1.000.000,00	0,00	1.000.000,00
<b>1.2.9.3</b>	<b>DESARROLLO DE JORNADAS EXTENDIDAS Y COMPLEMENTARIAS (Población matriculada).</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
1.2.9.3.1	Alimentación	0,00	0,00	0,00	0,00
1.2.9.3.2	Transporte	0,00	0,00	0,00	0,00
1.2.9.3.3	Materiales	0,00	0,00	0,00	0,00



## COMPRA EQUIPO

- ❑ **Compra de dos televisores Led de 43” por valor de \$2.730.000.00**
- ❑ **Compra de congelador para almacenar el refrigerio escolar por valor de \$1.570.000.00**
- ❑ **Compra de equipo de recreación y deportes para las dos sedes por valor de \$3.370.960.00**
- ❑ **Compra de equipo de laboratorio para las áreas de ciencias naturales y química por valor de \$2.303.808.00**
- ❑ **Material didáctico para la biblioteca por valor \$1.175.597.00**
- ❑ **Ventiladores de pared para las aulas de clase por valor de \$4.809.800.00**
- ❑ **Mesas trapezoidales para el grado preescolar por valor \$1.670.400.00**
- ❑ **Adquisición de una impresora para coordinación por valor de \$548.000.00**



## COMPRA EQUIPO

- ❑ Un portátil para la oficina del rector por valor \$890.000.00
- ❑ 10 estabilizadores para la sala de informática por valor de \$500.000.00
- ❑ Compra de un disco duro externo para secretaria. \$220.000.00
- ❑ Compra de licencia plus institucional aprendizaje interactivo del ingles por valor \$3.980.000.00
- ❑ Compra de herramientas y accesorios para la granja por valor de \$1.350.000.00



## MANTENIMIENTO

- ❑ Se realizó mantenimiento preventivo a 134 computadores en cada una de las salas. Y mantenimiento correctivo y preventivo a aires acondicionados y ventiladores por valor \$14.130.864.00
- ❑ Mantenimiento y mejoramiento de instalaciones eléctrica por valor de \$1.560.000.00
- ❑ Mantenimiento y mejoramiento de instalaciones hidrosanitarias. \$ 2.795.000.00
- ❑ Mantenimiento de muebles y enseres. \$340.000.00
- ❑ Mejoramiento de la planta física, reparaciones locativas en las tres sedes por valor \$12.629.120.00





- ❑ Se aseguraron los recursos y los bienes de la institución por valor de \$7.978.197.00
- ❑ Servicios profesionales para un contador por valor \$7.300.000.00
- ❑ Participación en actividades científicas. \$300.000.00
- ❑ Participación en actividades deportivas y Culturales. \$1.230.000
- ❑ Actividades plan de mejoramiento institucional. Proyecto pásate a la biblioteca con la participación de todas las áreas. \$3.400.000.00

## FOTOS MANTENIMIENTOS Y ADQUISICIONES.



## FOTOS MANTENIMIENTOS Y ADQUISICIONES.















# INFORME GESTIÓN COMUNIDAD 2016

PROCESO	COMPONENTE	VALORACIÓN				EVIDENCIAS	ESTRATEGIAS
		1	2	3	4		
ACCESIBILIDAD	Atención educativa a grupos poblacionales o en situación de vulnerabilidad			1		La institución cuenta con información de población vulnerable, estableciendo programas de apoyo Todos Aprender con la tutora del programa y con docentes vinculados a trabajo en inclusión y orientación por parte de la psico orientadora. Apoyo por parte de la Gobernación de Santander y la Fundación Progres a en valoración psicopedagógica con niños con barreras del aprendizaje y estudiantes sordos. Apoyo en la parte nutricional por la Administración municipal y Gobernación de Santander. Campañas de Salud oral para los niños de preescolar, y entrega de Kits escolares por parte de ISAGEN. Se realizó un censo con los profesores sobre necesidades educativas especiales, con el objetivo de realizar intervención el año 2017.	Apoyarse en el programa de la Alcaldía (detectar problemas de aprendizaje en la etapa escolar 2017).
	Atención educativa a estudiantes pertenecientes a grupos étnicos		1			La institución atiende a un grupo minoritario de estudiantes afrocolombianos, y se les presta el servicio de acuerdo con la normatividad vigente y a las políticas del PEI. Se han realizado intervenciones sicopedagógicas con estudiantes y padres de familia, cuando se han presentado los casos.	
	Necesidades y expectativas de los estudiantes		1			La institución conoce parcialmente las características de su entorno y busca dar respuesta por medio de programas tales como refrigerios y almuerzos escolares. Se hacen remisiones a Comisaría de Familia buscando apoyo para los procesos médicos y de convivencia escolar, se gestionó actividades para obtener recursos económicos para apoyo en la realización de procesos médicos de estudiantes. Se cuenta con servicio de transporte para los estudiantes de área rural.	Realizar un diagnóstico a la población periódicamente para conocer las expectativas y necesidades de los estudiantes.
	Proyectos de vida			1		El colegio se encuentra articulado con el SENA se oriento a los estudiantes del grado noveno para escoger la modalidad. Se realizó gestión y convenios con las universidades UNIPAZ y ISER, con el objetivo de abrir ofertas educativas a los estudiantes a partir del grado noveno. Se ampliaron ofertas de modalidades técnicas para los estudiantes a partir del grado noveno (Ambiental, turismo, comercial y agropecuaria)	fortalecer los convenios que se realicen con las instituciones en procura de cumplir las expectativas en la sede de la Granja.
	TOTAL		0	3	1	0	



# INFORME GESTIÓN COMUNIDAD 2016

PROCESO	COMPONENTE	VALORACIÓN				EVIDENCIAS	Estrategias
		1	2	3	4		
PROYECCIÓN A LA COMUNIDAD	Escuela familiar		1			La escuela de padres es un programa pedagógico institucional que orienta a los integrantes de la familia en estrategias para la formación de los hijos. Busca potenciar el desarrollo de competencias académicas o sociales y apoyar la institución en sus diferentes procesos. Se realizaron dos módulos de los grados preescolar a quinto y uno a grados sexto y séptimo. Se vincularon a profesionales como psicólogos del hospital. Se realizó un programa radial desde la coordinación del profesor Daniel, cada ocho días durante todo el año escolar. Programa Creciendo Juntos.	Se proyecta aumentar la cobertura a los grados de secundaria.
	Oferta de servicios a la comunidad		1			La institución desarrolla actividades como el plan lector, las pruebas supérate con el deporte y programa de preparación previo a las pruebas Saber. Programa de educación formal para adultos, Ciclos lectivos especiales Integrados CLEI. Vinculación de practicantes de primera infancia y básica primaria. Convenio con universidades de educación superior para préstamo de instalaciones físicas. Disponibilidad en instalaciones para jornadas de capacitación en actividades locales pertinentes a la región.	
	Uso de la planta física y de los medios			1		Uso de las infraestructura para el programa de educación para jóvenes y adultos, SENA, Supérate con el deporte y actividades religiosas. La comunidad colabora parcialmente con los gastos de mantenimiento. Préstamo del auditorio Aula máxima, para actividades de capacitación en actividades locales pertinentes a la región. (talleres agrícolas, foros educativos y otras instituciones educativas).	Vincular a cada uno de los miembros de la comunidad educativa con el proyecto de mejoramiento de pisos de la sede primaria
	Servicio social estudiantil			1		Los alumnos de grados decimo y once prestan 100 horas de servicio social estudiantil en diversas entidades de la comunidad. Tiene una repercusión en la solución de necesidades institucionales.	
	TOTAL	0	2	2	0		



# INFORME GESTIÓN COMUNIDAD 2016

PROCESO	COMPONENTE	VALORACIÓN				EVIDENCIAS	Estrategias
		1	2	3	4		
PARTICIPACIÓN Y CONVIVENCIA	Participación de los estudiantes		1			Se realizó el proceso de elección del Consejo Estudiantil, pero hace falta liderazgo en su desempeño. Se implementó una estrategia del plan lector de una hora de lectura por un mes. La representación de estudiantes en las actividades culturales y deportivas, y de la banda músico marcial. Realización de centros literarios. Desde el Proyecto ambiental se elaboraron las canecas con material reciclable. Construcción del parque de la alegría en secundaria con la dirección del docente Albert. Participación de los exploradores del saber en actividades de investigación que representaron a la institución en diferentes escenarios.	Diseñar estrategias desde el Proyecto de Democracia para generar mayor participación de los estudiantes en la vida institucional.
	Asamblea y consejo de padres de familia		1			La institución educativa realiza la elección del consejo de padres. Se evidencia una participación básica por parte de los padres en familia en las comisiones de evaluación. La asamblea de padres funciona de acuerdo con lo estipulado en la normatividad vigente y el consejo de padres participa en algunas decisiones relativas al mejoramiento de la institución. Se realizó por parte de la gestión comunidad una formación de liderazgo a la Asamblea de Padres.	Diseñar estrategias desde el Proyecto de Democracia para generar mayor participación de la Asamblea de Padres en la vida institucional.
	Participación de las familias		1			La institución realiza acciones para estimular la participación de las familias, vinculándose en las actividades de desfiles, exposiciones artísticas y científicas, eventos culturales y escuela de padres. Izada de bandera por el sentido de pertenencia con la institución. Jornada de aseo con participación de los padres de familia. Con la colaboración de padres de familia se realizó campaña de solidaridad(mercado) Que beneficio a una familia de cada grado	vincular las familias en cada una de las actividades escolares volver a tener el día de la familia CICA
	<b>TOTAL</b>		0	3	0	0	



# INFORME GESTIÓN COMUNIDAD 2016

PROCESO	COMPONENTE	VALORACIÓN				EVIDENCIAS	Estrategias
		1	2	3	4		
PREVENCIÓN DE RIESGOS	Prevención de riesgos físicos		1			La institución cuenta con un proyecto de Seguridad escolar que participó en las siguientes acciones. Se realizó un análisis de las novedades de riesgo de las dos sedes. Se hizo capacitación por medio del SENA y la Gobernación de Santander dirigida a estudiantes y docentes en primeros auxilios. Adquisición de alarmas y distintivos (Pañoletas), se elaboró mapa de riesgo y ruta de evacuación de la sede de primaria. Dotación de elementos para los botiquines de aula. Visita ocular por parte de la secretaria Municipal de Salud a las dos sedes para levantar un diagnóstico del estado de las estructuras físicas de las dos sedes.	Realizar arreglos de pisos en la sede primaria. Gestionar ante las instituciones gubernamentales y dar a conocer el alto riesgo que presenta el comedor infantil.
	Prevención de riesgos psicosociales		1			La institución ha identificado los principales problemas que constituyen factores de riesgo para sus estudiantes y la comunidad. Se trabajó con el programa DARE en prevención de consumo de sustancias psicoactivas y educación en valores por parte de la Policía Nacional. Se participó en jornada de prevención del trabajo infantil, violencia de género con la Comisaria de Familia. Se recibió capacitación de programa nutricional dirigido a docentes.	La comunidad educativa debe activar el proyecto de sexualidad en cada uno de los niveles.
	Programas de seguridad		1			La institución cuenta con el planes de evacuación frente a desastres naturales o similares, pero no se cuenta con los recursos para implementarlo. Existen actas reuniones del comité de seguridad y brigadas de primeros auxilios y evacuación, adquisición botiquines de primeros auxilios, camillas, capacitación de Ecopetrol primeros auxilios en primaria ejercicio de evacuación en bachillerato. Se contó con personal de vigilancia para la sede primaria.	Instalación de cámaras de seguridad y alarmas de emergencia para las dos sedes.
	<b>TOTAL</b>	0	3	0	0		
TOTAL PROCESO		0	11	3	0		
		0,078,6	21,4	0,0			
		%	%	%	%		



# Informe Deportivo 2016

CECILIA GARCÍA GALEANO - GUILLERMO BARÓN SUÁREZ - JUAN CARLOS SIERRA RODRÍGUEZ

FECHA	ACTIVIDAD	CATEGORIA	POBLACION ATENDIDA	PRESUPUESTO
<b>Marzo a Agosto</b>	Actividades intramural, municipal, FUTBOL, VOLEIBOL, ATLETISMO (Femenino, Masculino) núcleo y provincial supérate	A y B	320	\$800000







FECHA	ACTIVIDAD	GRADOS	POBLACION ATENDIDA	PRESUPUESTO
Marzo 30 2016	Festival de BALONCESTO grados once	11.A 11.B 11.C 11.D	100 Estudiantes	\$300.000







FECHA	ACTIVIDAD	GRADOS	POBLACION ATENDIDA	PRESUPUESTO
Mayo 13 2016	Actividad lúdico deportivo celebración día de la Santandereanidad.	Todos los estudiantes Primaria y secundaria	1.900 Estudiantes	\$1.900.000



fotos

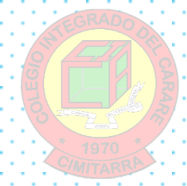


FECHA	ACTIVIDAD	GRADOS	POBLACION ATENDIDA	PRESUPUESTO
Mayo A Septiembre	Interclases: Atletismo, Voleibol, Futbol Sala, Baloncesto	7: A, B, C, D, E, F. 9: A, B, C, D.	120	\$240.000



fotos





FECHA	ACTIVIDAD	GRADOS	POBLACION ATENDIDA	PRESUPUESTO
Mayo a Septiembre	Jornada recreativa	Novenos Decimo y Once Octavos Sextos y séptimos	950 Estudiantes	\$950.000

fotos



FECHA	ACTIVIDAD	GRADOS	POBLACION ATENDIDA	PRESUPUESTO
Agosto y Septiembre	Torneo activo ajedrez proyecto pásate a la biblioteca escolar	Novenos Decimo Once Octavos Sextos y séptimos	950 Estudiantes	\$950.000

fotos





FECHA	ACTIVIDAD	GRADOS	POBLACION ATENDIDA	PRESUPUESTO
Octubre	Caminata ecológica y equino paseo primera feria agropecuaria CICA y Maratón aeróbicos semana municipal de la ciencia, cultura y deporte.	Once Decimo Noveno Octavo Séptimo y Sexto	1000 personas. (Padres de familia, docentes y estudiantes.)	\$2.000.000

fotos



FECHA	ACTIVIDAD	GRADOS	POBLACION ATENDIDA	PRESUPUESTO
Octubre	Torneo municipal de Ajedrez. Semana municipal de la ciencia cultura y deporte	20 estudiantes selección CICA	20 estudiantes	\$500000





FECHA	ACTIVIDAD	GRADOS	POBLACION ATENDIDA	PRESUPUESTO
Noviembre 9 2016	Jornada lúdica deportiva	10: A B C D 11: A B C D	230	\$460.000





FECHA	ACTIVIDAD	GRADOS	POBLACION ATENDIDA	PRESUPUESTO
Noviembre 10 2016	Jornada lúdica deportiva	9.A 9.B 9.C 9.D	120	\$120000





# BIBLIOTECA PROYECTO PBE

La Biblioteca del Colegio Integrado del Carare en el año 2015 - 2016 ha venido desarrollando el proyecto Pásate A La Biblioteca Escolar PBE, El objetivo de este Proyecto es mejorar el desarrollo de las competencias comunicativas de los estudiantes, a través del fortalecimiento integral de la Biblioteca Escolar, para lograr dicho objetivo.

El grupo PBE ha ejecutado diferentes actividades interdisciplinarias, junto con las áreas del conocimiento, el colegio ha hecho su aporte a la biblioteca facilitando los recursos necesarios para dar ejecución a dicho proyecto.

La ejecución del proyecto se desarrolló mediante el siguiente cronograma:



MES	AREA	DOCENTE	GRADOS	ACTIVIDADES	RECURSOS
ABRIL	ESPAÑOL	-Joselito Meneses. -Betty Sanjuán. -Olga Lugo. -Marlín Fuentes. -Eliap Gutiérrez	6,7,8, 9, 10 y 11	Proyección de videos, Concursos Literarios, Súperlector,	-Libros de literatura. -Detalles para los ganadores.
MAYO	MATEMATICAS	-Leonor Arias, Miguel Ardila, Sergio Ardila, Albert Jiménez, Omar Serrano.	6,7, 8,9.10, 11.	Concursos Matemáticos, Figuras Geométricas, Repaso en Línea pruebas Saber , Exposiciones casos de Factorización	-Material bibliógrafos. -Viedo Beam -Internet.



JULIO	INFORMATICA ARTISTICA ETICA	Yolanda Santos, Luz María Mejía, Miguel Mahecha, Esperanza Valera, Teresa Londoño.	6,7,8,9,10	Proyectos. Videos Educativos.	-Material facilitado por el grupo PBE. -Video Bing. -Internet.
AGOSTO	SOCIALES FILOSOFIA	Gloria Parra, Didier Solano, Patricia Becerra, Deber Mary Sánchez.	6,7,8,9,10,1 1	Proyectos. Videos Educativos.	-Material facilitado por el grupo PBE. -Material bibliográfico.
SEPTIEMBR E	EDUC.FISICA	Guillermo Barón, Juan Carlos Sierra.	6,7.8,9.	Proyección video tutorial de Ajedrez, Practica.	Material facilitado por el grupo PBE.

## MATERIAL

## EVIDENCIA

-VIDEO BEAM  
-TELON  
-TEATRO EN CASA.



MATERIAL AREA  
SOCIALES





## INFORMÁTICA



## ESPAÑOL



## EDUCACIÓN FÍSICA



## MATEMATICAS





# ORIENTACIÓN ESCOLAR

2016

**YORLENY FLÓREZ CALDERÓN**  
**Psicóloga**  
**DOCENTE ORIENTADOR**





# ATENCIÓN INDIVIDUAL

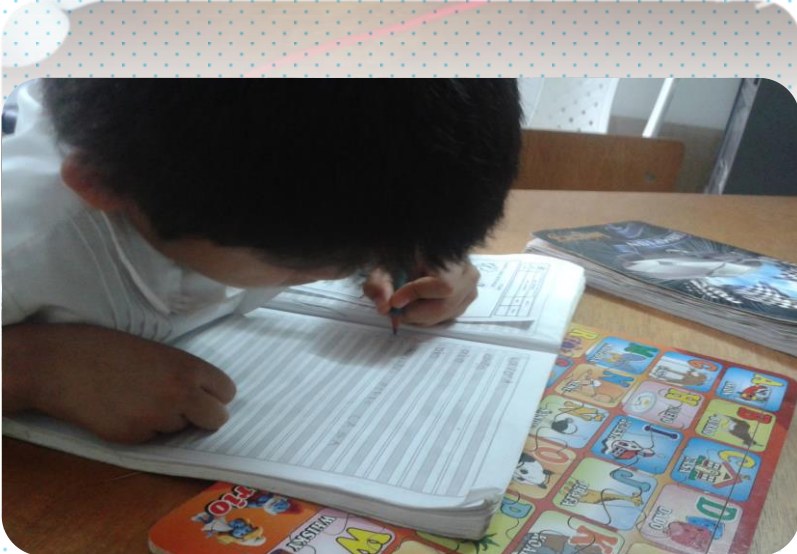
Se atendieron 365 estudiantes de los grados de preescolar, educación básica primaria, básica secundaria y educación media.

En el trabajo de orientación se vinculó a la familia y se hizo el seguimiento en diferentes sesiones de acuerdo a la complejidad de los casos. Se realizaron informes de apoyo a los docentes para el proceso pedagógico.

También se hicieron 50 compromisos de convivencia escolar con estudiantes y acudientes.



# ATENCIÓN INDIVIDUAL





# Escuela de padres

Temas	Grados vinculados	Sesiones	Total asistencia
Poner límites una demostración de amor y responsabilidad	Prescolar, primero, segundo, tercero, cuarto, quinto, sexto y séptimo	Se trabajó con 8 grupos por niveles	500
Identidad y autoestima	Prescolar, primero, segundo, tercero, cuarto y quinto	Se trabajó con 6 grupos por niveles	400
Total de asistentes			900



# Escuela de padres





# Remisión a otras entidades

Entidad	Descripción	Número de casos
<b>Comisaria de familia</b>	Posibles casos de abuso sexual	3
	Embarazo adolescente	2
	Sustancias psicoactivas	3
	Otros derechos vulnerados	5
<b>Entidades de salud</b>	Barreras en el aprendizaje, lenguaje y déficit cognitivo	10
	<b>Total</b>	<b>23</b>





# Programas de apoyo

Entidad	Descripción	Participantes
Policía nacional Programa DARE	Educación para la resistencia al abuso y uso de drogas y violencia	Estudiantes de los grados novenos
Gobernación de Santander y Fundación Progresía	<b>Psicología</b>	
	Valoración a estudiantes con barreras de aprendizaje	28 informes de apoyo pedagógico de cada uno de los casos
	Formación a docentes sobre inclusión educativa	4 jornadas de formación con docentes
	Formación a estudiantes sobre inclusión	10 talleres de formación con estudiantes
	<b>Modelo lingüístico</b>	
	Lenguaje de señas y apoyo pedagógico	Trabajo realizado con dos estudiantes con audición baja.
	Celebración del día de la persona sorda	Una Jornada pedagógica

# EVIDENCIAS

## VISITA SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL A LA SEDE C - CICA





# EVIDENCIAS

## VISITA SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL A LA SEDE C - CICA





# EVIDENCIAS

## ECOFERIA OCTUBRE 20 DE 2016 SEDE C - CICA





# EVIDENCIAS

## ECOFERIA OCTUBRE 20 DE 2016 SEDE C - CICA



# EVIDENCIAS

## CONVENIOS ESTRATÉGICOS MEDIA TÉCNICA - EDUCACIÓN SUPERIOR



Instituto Superior de  
Educación Rural - ISER





# EVIDENCIAS

## CONVENIOS ESTRATÉGICOS MEDIA TÉCNICA - EDUCACIÓN SUPERIOR





# EVIDENCIAS

## AUDIENCIA PÚBLICA - RENDICIÓN DE CUENTAS 2016





GRACIAS