

SECRETARIA DE _____

| PONDERADO R | LINEA ESTRATEGICA | PONDERADO R | PROGRAMA | META PRODUCTO | INDICADOR | CODIGO SSEPEI | INDICADOR |
|----------------|--------------------------|----------------|--|--|--|---------------|--|
| | | | | | | | Valor Programado para la vigencia (2015) |
| | LINEA ESTRATEGICA | | | | | | |
| | | | Disminución de Brechas en Acceso y Permanencia | Identificar en 278 establecimientos educativos los principales problemas que afectan el acceso y la permanencia de los estudiantes. | N° de establecimientos educativos identificados. | | 278 |
| | | | | Incrementar la matrícula de preescolar en 1.000 cupos escolares en el cuatrienio. | N° de niños matriculados. | | 0 |
| | | | | Mantener la matrícula de 78.093 estudiantes en básica primaria, en el cuatrienio. | N° de estudiantes matriculados. | | 78093 |
| | | | | Incrementar la matrícula de educación básica secundaria en 1.000 cupos escolares, en el cuatrienio. | N° de alumnos matriculados. | | 1000 |
| | | | | Incrementar la matrícula en educación media en 2.000 cupos escolares en el cuatrienio. | N° de alumnos matriculados. | | 2000 |
| | | | | Incrementar la matrícula de población vulnerable, víctima y diversa en 800 estudiantes, en el cuatrienio. | N° de alumnos matriculados. | | 0 |
| | | | | Incrementar la matrícula de la población joven y adulta en 1.000 estudiantes, en el cuatrienio. | N° de alumnos matriculados. | | 250 |
| | | | | Alfabetizar 7.000 personas iletradas, en el cuatrienio. | N° de personas matriculadas. | | 171 |
| | | | | Beneficiar con enfoque diferencial a 150.000 estudiantes de los grados 0° a 11°, con algún servicio complementario de la canasta escolar (alimentación y transporte escolar) durante el cuatrienio. | N° de estudiantes beneficiados. | | 25000 |
| | | | | Elaborar el mapa de factores de riesgo de la infraestructura escolar y los planes de educación en emergencia en 66 municipios. | N° de municipios con mapa de factores de riesgo elaborado. | | 4 |
| | | | | Apoyar 128 establecimientos educativos con dotaciones: laboratorios, material didáctico interactivo, equipos de apoyo pedagógico innovador, material de lectura y consulta, mobiliario y computadores para los niveles de preescolar a media. | N° de establecimientos educativos dotados. | | 50 |
| | | | | Beneficiar a 178 establecimientos educativos con proyectos de construcción, remodelación, ampliación y adecuación de la infraestructura física. | N° de establecimientos educativos beneficiados. | | 52 |
| | | | | Acompañar 82 municipios en la realización de jornadas de ubicación, identificación y registro de población escolar por fuera del sistema educativo, proyección de cupos y definición de estrategias para la ampliación o continuidad de la oferta. | N° de municipios acompañados. | | 82 |
| | | | | Apoyar 20 establecimientos educativos que reporten estudiantes con discapacidad con recursos humanos, técnicos, pedagógicos y tecnológicos para fortalecer los procesos de inclusión educativa. | N° de establecimientos educativos apoyados. | | 20 |
| | | | | Apoyar 150 experiencias de modelos educativos flexibles con dotación, formación docente, mejoramiento de infraestructura en el marco del Proyecto de Educación Rural. | N° de experiencias de modelos educativos flexibles apoyadas. | | 3 |
| | | | | Identificar y registrar el 100% de niños atendidos en Primera Infancia y asegurar su tránsito al preescolar. | % de niños identificados y registrados. | | 100% |
| | | | Gestionar ante el Ministerio de Educación Nacional (MEN) la construcción de 6 ambientes educativos especializados para la atención integral de Primera Infancia. | N° de ambientes educativos especializados construidos. | | 0 | |

| PONDERADO R | LINEA ESTRATEGICA | PONDERADO R | PROGRAMA | META PRODUCTO | INDICADOR | CODIGO SSEPPI | INDICADOR |
|-------------|-------------------|-------------|---|---|--|---------------|--|
| | | | | | | | Valor Programado para la vigencia (2015) |
| | | | | Vincular 7 escuelas normales superiores a la construcción de lineamientos pedagógicos de educación inicial y a la implementación de programas de formación de agentes educativos y diseños, validación y pilotaje del sistema de aseguramiento | N° de escuelas normales superiores vinculadas. | | 7 |
| | | | | Articular en 82 municipios no certificados las experiencias de atención de Primera Infancia con el nivel preescolar. | N° de municipios con experiencias articuladas. | | 82 |
| | | | Calidad y Pertinencia Educativa | Vincular a 1.682 docentes, directivos, docentes y maestros tutores a la Estrategia de Formación Situada e incorporarlos en las Estrategias Pedagógicas en el Aula. | N° de docentes vinculados. | | 400 |
| | | | | Acompañar y mejorar los ambientes de aprendizaje en 50 establecimientos educativos de bajo logro, según resultados de las Pruebas Saber 5°, 9° y 11. | N° de establecimientos educativos de bajo logro acompañados. | | 15 |
| | | | | Mejorar resultados en un 25% de los estudiantes evaluados en Pruebas Saber 2012, comparados con los resultados de las Pruebas Saber 3° y 5°, en la aplicación 2014. | % de estudiantes que mejoran los resultados de las Pruebas Saber 3° y 5°, en la aplicación 2014. | | 25% |
| | | | | Vincular 151.000 estudiantes y docentes a la implementación del Plan Nacional de Lectura y Escritura, al Concurso Nacional de Cuento y/o a las estrategias adoptadas por la Secretaría de Educación para el fortalecimiento de la competencia comunicativa. | N° de estudiantes y docentes vinculados. | | 30000 |
| | | | | Resignificar en 45 establecimientos educativos el (PEI) para la atención educativa pertinente a población diversa (étnicos, afrocolombianos, indígenas, discapacitados, población vulnerable y víctimas del conflicto armado). | N° de establecimientos que resignifican su PEI. | | 15 |
| | | | | Reactivar y fortalecer la Comisión Pedagógica Departamental de Asuntos Étnicos al Departamento de Santander. | Comisión pedagógica vinculada y fortalecida. | | 30% |
| | | | | Orientar y asistir 278 establecimientos educativos en la ejecución y evaluación de las rutas de mejoramiento institucional y en el desarrollo de trabajo con padres de familia. | N° de establecimientos educativos orientados y asistidos. | | 278 |
| | | | | Apoyar a 50 establecimientos educativos en la implementación de estrategias de uso pedagógico del tiempo escolar (jornadas complementarias y extendidas). | N° de establecimientos educativos apoyados. | | 30 |
| | | | | Capacitar 1.556 directivos docentes y docentes en la formulación de Planes de Mejoramiento Institucional (PMI) y de aula, así como en el diseño de pruebas de evaluación del aprendizaje por competencias para el mejoramiento de la calidad. | N° de directivos docentes y docentes capacitados. | | 400 |
| | | | | Apoyar a 278 establecimientos educativos en acciones de mejoramiento de la gestión académica enmarcadas en el PMI y en el Plan de Apoyo al Mejoramiento Educativo (PAM). | N° de establecimientos educativos apoyados. | | 278 |
| | | | | Asesorar y acompañar 100 prácticas innovadoras o experiencias significativas registradas en el Sistema Nacional de Experiencias Significativas. | N° de experiencias asesoradas y acompañadas. | | 33 |
| | | | | Realizar 332 foros y asambleas educativas a nivel municipal, provincial y departamental, durante el cuatrienio. | N° de foros y asambleas realizados. | | 128 |
| | | | | Apoyar 228 equipos institucionales y mesas intersectoriales en la implementación de los proyectos pedagógicos transversales. | N° de equipos institucionales y mesas intersectoriales apoyados. | | 228 |
| | | | | Formar y acompañar a 516 docentes para el desarrollo de competencias ciudadanas, pedagógicas y la construcción de ambientes democráticos. | N° de docentes formados y acompañados. | | 200 |
| | | | Formular, concertar e implementar al 100% el Plan Departamental de Formación Docente que incluya programas que respondan a necesidades del contexto escolar, con enfoque diferencial y étnico cultural, criterios de calidad y mayores posibilidades de acceso al personal docente. | % estado de avance | | 35% | |

| PONDERADO R | LINEA ESTRATEGICA | PONDERADO R | PROGRAMA | META PRODUCTO | INDICADOR | CODIGO SSEPPI | INDICADOR |
|-------------|-------------------|-------------|---|--|--|---------------|--|
| | | | | | | | Valor Programado para la vigencia (2015) |
| | | | | Vincular a 1.260 docentes de preescolar, educación básica y media a programas de formación presencial o virtual para el desarrollo de competencias y estrategias pedagógicas para el dominio del idioma inglés. | N° de docentes de educación básica y media vinculados. | | 10 |
| | | | | Vincular a 30.000 estudiantes de preescolar, básica y media en procesos de desarrollo de competencia en idioma inglés, con apoyo de medios y tecnologías de información y comunicación. | N° de estudiantes de básica y media vinculados. | | 5000 |
| | | | | Orientar y acompañar 252 instituciones de educación media en la resignificación del PEI para la articulación de la oferta con la educación superior, el SENA, educación para el trabajo y desarrollo humano e implementación de proyectos productivos o experiencias de emprendimiento. | N° de Instituciones de Educación orientadas y acompañadas | | 100 |
| | | | Fortalecimiento de la Gestión del Sector Educativo | Diseñar, adoptar e implementar al 100% una estructura organizacional adecuada para el desarrollo de 7 procesos con sus respectivos subprocesos. | % de estructura organizacional diseñada, adoptada e implementada. | | 25% |
| | | | | Formular e implementar en un 100% la política pública educativa en Santander. | % de avance en la formulación e implementación de la política pública. | | 70% |
| | | | | Diseñar e implementar al 100% el Programa de Bienestar y Seguridad Social, de acuerdo con la retroalimentación efectuada por el MEN. | % estado de avance en el diseño e implementación. | | 25% |
| | | | | Gestionar 5 convenios o alianzas de cooperación con gremios, cajas de compensación, universidades, ONG y/o otras entidades, para el mejoramiento de la cobertura, la calidad y la gestión educativa. | N° de convenios o alianzas de cooperación gestionados. | | 2 |
| | | | | Ejercer, en 278 establecimientos educativos, control focalizado a procesos de la gestión escolar, relacionados con la calidad, cobertura y eficiencia, durante el cuatrienio. | N° de establecimientos educativos con control focalizado a procesos de gestión. | | 18 |
| | | | | Atender, legalizar y registrar el 100% de solicitudes de modificación de la oferta y novedades de los establecimientos educativos oficiales, no oficiales, formales y de educación para el trabajo y el desarrollo humano; así como las quejas y reclamos en la prestación del servicio educativo. | % de solicitudes atendidas, legalizadas y registradas. | | 5% |
| | | | | Realizar, en 278 establecimientos educativos, seguimiento y control sobre el subproceso saneamiento contable. | N° de establecimientos educativos con seguimiento y control al saneamiento contable. | | 57 |
| | | | | Apoyar, en 278 establecimientos educativos, la oferta educativa organizada, el estudio técnico de cálculo de la planta docente y directivo docente, y el registro y la actualización en el sistema humano. | N° de establecimientos educativos apoyados. | | 278 |
| | | | | Realizar, en 278 establecimientos educativos, seguimiento y control al cumplimiento de la jornada laboral, de la jornada escolar, a la asignación académica, y al proceso de evaluación de desempeño e ingreso de los resultados en los sistemas de información previstos. | N° de establecimientos educativos con seguimiento y control realizados. | | 278 |
| | | | | Asistir, capacitar y hacer seguimiento, con apoyo del MEN, a 278 establecimientos educativos en gestión y administración de los Fondos de Servicios Educativos y rendición de cuentas. | N° de establecimientos educativos asistidos, capacitados y con seguimiento. | | 278 |
| | | | Apoyo y Articulación a la Educación Superior | Apoyar al 100% de los Centros Regionales de Educación Superior (CERES) en sus procesos de articulación de la Educación Media con la Educación Superior. | % de CERES apoyados. | | 25% |
| | | | | Sostener el aporte financiero a la UIS y UNIPAZ e incluir a las UTS con un aporte financiero de 3.500 SMLV a partir del año 2012, y cofinanciar a las tres universidades oficiales que funcionan en el departamento | N° de instituciones públicas apoyadas | | 3 |
| | | | Comunicación del Gobierno con la Comunidad | Sensibilizar y formar a 600 profesores y directivos docentes de municipios priorizados en Santander en pedagogía de DDHH, reconciliación, prevención de reclutamiento forzado y atención de niños y jóvenes víctimas del conflicto. | N° de docentes sensibilizados y formados. | | 250 |

| PONDERADO R | LINEA ESTRATEGICA | PONDERADO R | PROGRAMA | META PRODUCTO | INDICADOR | CODIGO SSEPPI | INDICADOR |
|----------------|-------------------------------|----------------|----------------------------|---|--|---------------|--|
| | | | | | | | Valor Programado para la vigencia (2015) |
| | | | Comunidad | Brindar complementos educativos al 100% de los estudiantes víctimas del conflicto, matriculados en los establecimientos educativos públicos | % de estudiantes con complementos educativos. | | 100% |
| | LÍNEA ESTRATÉGICA SUSTENTABLE | | Gestión Escolar del Riesgo | Incorporar en los planes de estudio de las 278 instituciones y centros educativos oficiales, los Proyectos Ambientales Escolares (PRAES) con aplicación en los proyectos pedagógicos. | : N° instituciones y centros educativos que han incorporado el proyecto. | | 100 |
| | | | | Elaborar y ejecutar en 40 establecimientos educativos, ubicados en municipios de alto riesgo por la ola invernal, planes de educación en emergencia. | N° de planes de educación elaborados y ejecutados. | | 10 |