

Proyecto

Implementación del proyecto departamental de internacionalización y bilingüismo Santander le habla al mundo en el Departamento de Santander

Código BPIN: 2012004680029

Impreso el 28 de Noviembre de 2012

**Módulo de identificación del problema o necesidad**

1. Contribución a la política pública

**Plan del PND**

(2010-2014) Prosperidad para Todos

**Programa del PND**

11301. Fomento de la cultura y educación de la propiedad intelectual

**Indicador de seguimiento al PND**

Educación - Estudiantes de grado 11 con dominio del inglés a nivel B1

**Unidad de medida**

Porcentaje

**Meta**

40

**Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial**

Santander en Serio: El Gobierno de la Gente 2012-2015.

**Programa del Plan desarrollo Departamental o Sectorial**

Programa Disminución de brechas en acceso y permanencia: Subprograma Bilingüismo: Fortalecer las competencias docentes para enseñanza-aprendizaje del idioma inglés como segunda lengua.

Programa Santandereanos en TIC: Impulsar el conocimiento, la apropiación, y el fomento de las tecnologías de información y comunicaciones en el Departamento de Santander.

**Plan de Desarrollo Distrital o Municipal**

**Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal**

### **Módulo de identificación del problema o necesidad**

#### 2. Identificación y descripción del problema

##### **Problema Central**

Bajo nivel de desarrollo de los docentes, estudiantes y ciudadanos en el manejo de una segunda Lengua extranjera.

##### **Descripción de la situación existente**

El informe departamental presentado por el ICFES, a partir de los resultados de las Pruebas SABER 11, expone que los planes de estudio que más requieren ser apoyados son: inglés, lenguaje y matemáticas, pues en ninguna de estas áreas hay promedios que indiquen que estamos muy próximos a los ideales.

##### **Magnitud actual**

En el 2011 el Departamento como resultado de las pruebas SABER - ICFES (11° -22.373 estudiantes) solo menos del 3% alcanzo un puntaje aceptable.

### **Módulo de identificación del problema o necesidad**

#### 2.1 Identificación y descripción del problema

##### **Causas que generan el problema**

**Tipo: Directa**

Bajo Nivel Académico de los docentes en el Manejo de la segunda lengua extranjera

Bajo número de colegios ofrece educación bilingüe, solamente algunos privados

Bajo nivel académico de los estudiantes en el manejo de la segunda lengua

**Tipo: Indirecta**

Bajo nivel de capacitación a los docentes por parte de las universidades en el manejo DE LA SEGUNDA LENGUA

Educación tradicional en idioma inglés en los colegios oficiales

Malas estrategias de enseñanza de la segunda lengua

Baja intensidad horaria para las clases de ingles

**Efectos generados por el problema**

**Tipo: Directo**

Malos resultados en inglés, en las Pruebas del Saber

Baja competitividad en el proceso de globalización

Bajo número de estudiantes pasan a las universidades

**Tipo: Indirecto**

Pérdida de tiempo en aprendizaje de de segundo idioma en ciclo universitario

Atraso económico y social

Disminución del número de profesionales con conocimientos en ingles

### Módulo de identificación del problema o necesidad

#### 3. Análisis de participantes

##### Participantes

Actor	Entidad	Posicion	Tipo de contribución	Otro participante
Departamental	Santander	Cooperante	Financiera	
Departamental	Santander	Beneficiario	Mejorar la segunda lengua en docentes y estudiantes	

### Experiencia previa de los participantes

Las entidades cuentan con fortalezas en la formación y evaluación de la segunda lengua para docentes y estudiantes, utilizando como apoyo los medios y tecnologías de la información y la comunicación.

### Concertación entre los participantes

- Sesiones presenciales para la elaboración de la propuesta y puesta en comun de la misma.
- Reuniones para la identificación de oportunidades, producto del trabajo, entre saberes complementarios.

### Participación de la comunidad

## Módulo de identificación del problema o necesidad

### 4. Población afectada y objetivo del problema

#### Personas Afectadas

##### Número de personas Afectadas

170538

##### Fuente de información

Información suministrada por el proponente

Región	Departamento	Municipio	Centro poblado	Resguardo	Especifica
Centro Oriente	Santander	San Gil	Cabecera Departamental	No aplica	Todos los municipios no certificados del Departamento de Santander.

**Personas Objetivo**

Número de personas Objetivo

47950

Fuente de información

Información suministrada por el Proponente.

Región	Departamento	Municipio	Centro poblado	Resguardo	Especifica
Centro Oriente	Santander	San Gil	Cabecera Departamental	No aplica	Todos los municipios no certificados del Departamento de Santander.

**Módulo de identificación del problema o necesidad**

4.1 Población afectada y objetivo del problema

**Características demográficas de la población**

Clasificación	Detalle	Numero de Personas	Fuente de Informacion
Género	Hombre	0	
Género	Mujer	0	
Edad (años)	0 - 6	0	
Edad (años)	7 - 14	17000	Proponente
Edad (años)	15 - 17	29400	Proponente
Edad (años)	18 - 26	0	
Edad (años)	27 - 59	1550	Proponente
Edad (años)	60 en adelante	0	
Grupos Étnicos	Indígenas	0	
Grupos Étnicos	Afrocolombianos	0	
Grupos Étnicos	ROM	0	

Población Vulnerable	Desplazados	0	
Población Vulnerable	Discapacitados	0	
Población Vulnerable	Pobres Extremos	0	

### Módulo de identificación del problema o necesidad

#### 5. Objetivo - Propósito

##### Objetivo General - Propósito

Formar ciudadanos y ciudadanas capaces de comunicarse en idioma extranjero (inglés), con estándares internacionalmente comparables.

##### Indicadores que miden el objetivo general

Nombre del Indicador	Unidad de Medida	Meta
No de personas capacitadas en idioma extranjero	Número	47950

##### Objetivo Específicos

- Aumentar el número de pasantías como esfuerzo al docente de inglés
- Aumentar el número de Instituciones Educativas que ofrecen educación bilingüe.
- Mejorar el nivel académico de los docentes que imparten clase de ingles en los establecimientos educativos

### Módulo de identificación del problema o necesidad

#### 5. Alternativas de solución

Alternativa	Se evaluó con la MGA
Implementar la segunda lengua (inglés) en las Instituciones educativas del Departamento de Santander	Si

**Evaluación Realizada**

Costo Eficiencia y costo mínimo	NO
Beneficio costo y Costo Eficiencia y costo minimo	SI

**Módulo de Preparación de la alternativa de solución**

## 1. Descripción de la alternativa

**Alternativa**

Implementar la segunda lengua (inglés) en las Instituciones educativas del Departamento de Santander

**Año inicio: 2012**

**Año final: 2016**

**Descripción de la alternativa**

Dados los resultados obtenidos en las pruebas SABER y conociendo el alto nivel competitivo que actualmente enfrentan los estudiantes, se creó la necesidad de implementación del proyecto departamental de internacionalización y bilingüismo "Santander le habla al mundo". El cual contiene las siguientes etapas:

\*Configuración inicial : Consiste en la recopilación de la información acerca de los distintos niveles propuestos por otras entidades y autores.

\*Configuración actual: Adopción del Marco Común Europeo como referencia para simplificar el esquema global.

\*Capacidades a desarrollar : Según los diferentes niveles establecidos por el marco común europeo se desarrollan capacidades en comprensión auditiva y comprensión de lectura, interacción oral y expresión oral, y expresión escrita.

**Módulo de Preparación de la alternativa de solución**

## 2. Estudio de mercado

**Detalle para estudio: Capacitación a estudiantes de preescolar, primaria, básica secundaria y media en la segunda lengua.**

Bien o Servicio	Unidad de medida	Descripción	Año inicial histórico	Año final histórico	Año final proyección
Capacitación a estudiantes de preescolar, primaria, básica secundaria y media en la	Número	Capacitación a 46400 estudiantes en la segunda lengua en los municipios no certificados.	2012	2015	2015

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2012	9.800,00	170.538,00	160.738,00

2013	12.200,00	160.738,00	148.538,00
2014	12.200,00	148.538,00	136.338,00
2015	12.200,00	136.338,00	124.138,00

**Detalle para estudio: Capacitación a docentes de primaria, básica y media**

Bien o Servicio	Unidad de medida	Descripción	Año inicial histórico	Año final histórico	Año final proyección
Capacitación a docentes de primaria, básica y media	Número	Capacitar a 1260 docentes de los municipios no certificados	2012	2015	2015

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2012	200,00	8.016,00	7.816,00
2013	450,00	7.816,00	7.366,00
2014	450,00	7.366,00	6.916,00
2015	450,00	6.916,00	6.466,00

**Módulo de Preparación de la alternativa de solución**

3. Capacidad y beneficiarios

**Alternativa:**

Implementar la segunda lengua (inglés) en las Instituciones educativas del Departamento de Santander

### 3.1 Capacidad Generada

Actualmente hay 320 docentes en el idioma ingles, 230 capacitados en el área de ingles y 1550 nuevos docentes va a ser capacitados

Unidad de medida

Total Capacidad generada

Número

1780

### 3.2 Beneficiarios

Número de beneficiarios

47.950

## Módulo de Preparación de la alternativa de solución

### 4. Localización

#### Alternativa

Implementar la segunda lengua (inglés) en las Instituciones educativas del Departamento de Santander

#### Geográficamente

Region	Departamento	Municipio	CentroPoblado	Localización	Resguardo
Centro Oriente	Santander	San Gil	Cabecera Departamental	En el Departamento de Santander todos los municipios NO certificados	No aplica

#### Factores que determinan la localización

Comunicaciones

Otros

Topografía

## Módulo de Preparación de la alternativa de solución

5 - Estudio Ambiental

### Alternativa

Implementar la segunda lengua (inglés) en las Instituciones educativas del Departamento de Santander

### Estudios requeridos

Estudio	Se requiere
Licencia Ambiental	NO
Diagnóstico ambiental	NO
Plan de manejo ambiental	NO
Otros permisos ambientales	NO

## Módulo de Preparación de la alternativa de solución

5.1 - Estudio Ambiental

### Licencia ambiental

Número de resolución:

Fecha:

Expedida por:

Requisitos, Condiciones y Obligaciones Adicionales

Otra Información relevante

## Módulo de Preparación de la alternativa de solución

5.2 - Estudio Ambiental

Diagnóstico ambiental

Enuncie el tipo de permiso ambiental y el estado de avance en su trámite:

En caso de que aplique, describa los recursos naturales renovables que se pretenden usar, aprovechar o afectar para el desarrollo del proyecto, obra o actividad:

### Módulo de Preparación de la alternativa de solución

5.3 - Estudio Ambiental

Plan de manejo ambiental

Número de resolución:

Fecha:

Expedida por:

Requisitos, Condiciones y Obligaciones Adicionales

Otra Información relevante

### Módulo de Preparación de la alternativa de solución

6 - Análisis de Riesgos

Alternativa

Implementar la segunda lengua (inglés) en las Instituciones educativas del Departamento de Santander

DescripcionRiesgo	Probabilidad	Efectos	Impacto	MedidasMitigacion

Daños de los equipos por exposicion a eventos naturales como olas invernales.	Ocasional	Daño en los equipos de conectividad a internet y de la infraestructura TIC requerida.	Alto	Para los estudiantes de primaria se realiza la instalacion del software en centros de computo y para los estudiantes de secundaria se traslada routers inalambricos al lugar que se perdio la conectividad.
---	-----------	---	------	---

**Módulo de Preparación de la alternativa de solución**

7 - Costos del proyecto

**Alternativa**

Implementar la segunda lengua (inglés) en las Instituciones educativas del Departamento de Santander

**Relación Objetivos - Productos - Actividades**

Objetivos	Productos	Actividades	
Aumentar el número de Instituciones Educativas que ofrecen educación bilingüe.	Instituciones educativas que ofrecen educación bilingue	Suministro de servicios alojados en servidores remotos	
Aumentar el número de pasantías como esfuerzo al docente de inglés	Incentivar al cuerpo docente del área de inglés por cumplir con las metas trazadas del proyecto.	Conformación talento humano para el desarrollo del proyecto entre directores, coordinadores, ingenieros de soporte y personal de apoyo	
Mejorar el nivel académico de los docentes que imparten clase de ingles en los establecimientos educativos	Apoyo logístico al programa bilingue	Despazamiento del personal docente, coordinadores, estudiantes y personal de apoyo a eventos regionales	
	Aumentar el nivel académico de los docentes que imparten clase de inglés en el departamento	Desarrollar actividades, talleres y capacitaciones dirigidas a docentes, estudiantes y coordinadores	
	Promoción y divulgación para la implementación de la segunda lengua en las instituciones educativas	Promoción, publicación y divulgación a través de medios de comunicación del programa bilingue	

### Relación Productos

**Objetivo:** Aumentar el número de pasantías como esfuerzo al docente de inglés

Producto	Unidad	Cantidad
Incentivar al cuerpo docente del área de inglés por cumplir con las metas trazadas del proyecto.	Porcentaje	40

**Objetivo:** Aumentar el número de Instituciones Educativas que ofrecen educación bilingüe.

Producto	Unidad	Cantidad
Instituciones educativas que ofrecen educación bilingue	Porcentaje	60

**Objetivo:** Mejorar el nivel académico de los docentes que imparten clase de ingles en los establecimientos educativos

Producto	Unidad	Cantidad
Aumentar el nivel académico de los docentes que imparten clase de inglés en el departamento	Porcentaje	60
Promoción y divulgación para la implementación de la segunda lengua en las instituciones educativas	Mes	34
Apoyo logístico al programa bilingue	Mes	34

### Relación de Actividades

Etapa	Año	Actividad	RutaCritica	Valor
Inversión	2012	Conformación talento humano para el desarrollo del proyecto entre directores, coordinad	Si	329,396,164
Inversión	2012	Desarrollar actividades, talleres y capacitaciones dirigidas a docentes, estudiantes y coor	Si	465,207,532
Inversión	2012	Despazamiento del personal docente, coordinadores, estudiantes y personal de apoyo a	Si	112,315,840
Inversión	2012	Promoción, publicación y divulgación a través de medios de comunicación del programa	Si	71,921,520
Inversión	2012	Suministro de servicios alojados en servidores remotos	Si	1,021,158,944

Valor Total

2,000,000,000

### Módulo de Preparación de la alternativa de solución

#### 9 - Detalle beneficios e ingresos

**Tipo de beneficio o ingreso** Disminución de costos por aprendizaje de inglés a los alumnos de los colegios oficiales de primaria y secundaria

Tipo	Bien	Descripcion	Unidad Medida
Beneficio	Otros	Disminución de costos por aprendizaje de inglés a los alumnos de los colegios oficiales de primaria y secundaria	Peso m/c

Año	Cantidad	Valor unitario	Valor total
2012	0,00	0,00	0,00
2013	12.200,00	580.000,00	7.076.000.000,00
2014	12.200,00	480.000,00	5.856.000.000,00
2015	12.200,00	400.000,00	4.880.000.000,00

**Tipo de beneficio o ingreso** Disminución de costos por capacitación de inglés a los docentes de los colegios oficiales de primaria y secundaria

Tipo	Bien	Descripcion	Unidad Medida
Beneficio	Otros	Disminución de costos por capacitación de inglés a los docentes de los colegios oficiales de primaria y secundaria	Peso m/c

Año	Cantidad	Valor unitario	Valor total
2012	0,00	0,00	0,00
2013	450,00	580.000,00	261.000.000,00
2014	450,00	480.000,00	216.000.000,00
2015	450,00	400.000,00	180.000.000,00

9 - Totales beneficios e ingresos

Año	Total Ingresos
2012	0,00
2013	7.337.000.000,00
2014	6.072.000.000,00
2015	5.060.000.000,00

Flujo de Caja

	2012	2013	2014	2015	2016
Amortización créditos	0	0	0	0	0
Costos de Inversión	2,000,000,000	0	0	0	0
Costos de Operación	0	0	0	0	0
Costos de Preinversión	0	0	0	0	0
Créditos	0	0	0	0	0
Flujo Neto de Caja	(2,000,000,000)	7,337,000,000	6,072,000,000	5,060,000,000	0
Ingresos y beneficios	0	7,337,000,000	6,072,000,000	5,060,000,000	0
Intereses créditos	0	0	0	0	0
Valor de salvamento	0	0	0	0	0

### Flujo Económico

	2012	2013	2014	2015	2016	RPC
Ingresos y beneficios	.00	.00	.00	.00	.00	.00
Disminución de costos por	.00	5,660,800,000.00	4,684,800,000.00	3,904,000,000.00	.00	.80
Disminución de costos por	.00	208,800,000.00	172,800,000.00	144,000,000.00	.00	.80
Créditos	.00	.00	.00	.00	.00	.00
Costos de Preinversión	.00	.00	.00	.00	.00	.00
Costos de Inversión	.00	.00	.00	.00	.00	.00
1.1. Mano Obra Calificada	329,396,164.00	.00	.00	.00	.00	1.00
4.2. Otros Servicios	330,297,347.72	.00	.00	.00	.00	.71
5.3. Maq. y Equipo	786,292,386.88	.00	.00	.00	.00	.77
6.1. Otros Gastos Generales	57,537,216.00	.00	.00	.00	.00	.80
2.0 Transporte	89,852,672.00	.00	.00	.00	.00	.80
Costos de Operación	.00	.00	.00	.00	.00	.00
Amortización créditos	.00	.00	.00	.00	.00	.00
Intereses créditos	.00	.00	.00	.00	.00	.00
Valor de salvamento	.00	.00	.00	.00	.00	.00
Flujo Económico	(1,593,375,786.60)	5,869,600,000.00	4,857,600,000.00	4,048,000,000.00	.00	.00

### Resumen Evaluación Financiera y Económica o Social

Alternativa	Valor Presente Neto - Financiero	Tasa Interna de Retorno - Financiero	Relación Beneficio Costo - Financiero	Costo Por Capacidad - Financiero	Costo Por Beneficiario - Financiero	Valor Presente de los Costos - Financiero	Costo Anual Equivalente - Financiero	Valor Presente Neto - Económico	Tasa Interna de Retorno - Económico	Relación Beneficio Costo - Económico	Costo Por Capacidad - Económico	Costo Por Beneficiario - Económico	Valor Presente de los Costos - Económico	Costo Anual Equivalente - Económico
Alternativa 1	14.713.234,847,07	347,36	8,36	1.123.595,51	41.710,11	2.000.000.000,00	570.852.181,53	10.401.073.921,85	348,90	7,53	895.154,94	33.229,94	1.593.375.786,60	524.594.178,92

### Módulo de Evaluación de la alternativa de solución

#### 1 - Costo de oportunidad

Tasa de interés oportunidad:  %

#### Justificación de la tasa de oportunidad

### Módulo de programación

#### 1 - Selección de alternativa y rubro presupuestal

#### Alternativa Seleccionada

#### Tipo de Gasto (Programa presupuestal)

#### Sector (Subprograma presupuestal)

### Módulo de programación

#### 2 -Fuentes de financiación

**Tipo de entidad**

Departamentos

**Nombre de entidad**

Santander

**Tipo de recurso**

Asignaciones Directas

Año	Valor
2012	1.700.000.000,00
2013	0,00
2014	0,00
2015	0,00
2016	0,00

**Tipo de entidad**

Departamentos

**Nombre de entidad**

Santander

**Tipo de recurso**

Propios

Año	Valor
2012	300.000.000,00
2013	0,00
2014	0,00
2015	0,00
2016	0,00

### Costos

Vigencia	Costos de Preinversión	Costos de Inversión	Costos de Operación
2012	0	2,000,000,000	0
2013	0	0	0
2014	0	0	0
2015	0	0	0
2016	0	0	0

### Indicadores de producto

**Objetivo**      Aumentar el número de pasantías como esfuerzo al docente de inglés

**Producto**      Incentivar al cuerpo docente del área de inglés por cumplir con las metas trazadas del proyecto.

Indicador	Unidad	Formula
Docentes De Inglés Formados En B1 Y B2	Número	Sumatoria De Docentes Formados En Nivel B1 Y B2

**Objetivo**      Aumentar el número de Instituciones Educativas que ofrecen educación bilingüe.

**Producto**      Instituciones educativas que ofrecen educación bilingue

Indicador	Unidad	Formula
Estudiantes beneficiados	Número	

**Objetivo** Mejorar el nivel académico de los docentes que imparten clase de ingles en los establecimientos educativos

**Producto** Aumentar el nivel académico de los docentes que imparten clase de inglés en el departamento

Indicador	Unidad	Formula
Beneficiarios De Actividades De Formación	Número	

**Objetivo** Mejorar el nivel académico de los docentes que imparten clase de ingles en los establecimientos educativos

**Producto** Promoción y divulgación para la implementación de la segunda lengua en las instituciones educativas

Indicador	Unidad	Formula

**Objetivo** Mejorar el nivel académico de los docentes que imparten clase de ingles en los establecimientos educativos

**Producto** Apoyo logístico al programa bilingue

Indicador	Unidad	Formula

### Detalle indicadores de producto

#### Metas

Objetivo	Producto	Indicador	2012	2013	2014	2015	2016
Aumentar el número de Instituciones Educativas que ofrecen educación bilingüe.	Instituciones educativas que ofrecen educación bilingüe	Estudiantes beneficiados	9,800	12,200	12,200	12,200	0
Aumentar el número de pasantías como esfuerzo al docente de inglés	Incentivar al cuerpo docente del área de inglés por cumplir con las metas trazadas del proyecto.	Docentes De Inglés Formados En B1 Y B2	200	450	450	450	0
Mejorar el nivel académico de los docentes que imparten clase de inglés en los establecimientos educativos	Aumentar el nivel académico de los docentes que imparten clase de inglés en el departamento	Beneficiarios De Actividades De Formación	9	3	3	3	0

## Módulo de Decisión

Componente	Resumen narrativo	Indicador	Meta	Verificación	Supuestos
Fines	11301. Fomento de la cultura y educación de la propiedad intelectual	Educación - Estudiantes de grado 11 con dominio del inglés a nivel B1	40,00		
Objetivo General - Propósito	Formar ciudadanos y ciudadanas capaces de comunicarse en idioma extranjero (inglés), con estándares internacionalmente comparables.	No de personas capacitadas en idioma extranjero	47.950,00		
Objetivos Específicos General - Componentes o Productos	Incentivar al cuerpo docente del área de inglés por cumplir con las metas trazadas del proyecto.	Docentes De Inglés Formados En B1 Y B2	1.550,00		
Objetivos Específicos General - Componentes o Productos	Instituciones educativas que ofrecen educación bilingüe	Estudiantes beneficiados	46.400,00		
Objetivos Específicos General - Componentes o Productos	Aumentar el nivel académico de los docentes que imparten clase de inglés en el departamento	Beneficiarios De Actividades De Formación	18,00		
Actividades	Conformación talento humano para el desarrollo del proyecto entre directores, coordinadores, ingenieros de soporte y personal de apoyo		0,00		
Actividades	Suministro de servicios alojados en servidores remotos		0,00		
Actividades	Desarrollar actividades, talleres y capacitaciones dirigidas a docentes, estudiantes y coordinadores		0,00		
Actividades	Material pedagógico para el apoyo de la formación de docentes en el área de inglés		0,00		

Actividades	Promoción, publicación y divulgación a través de medios de comunicación del programa bilingue		0,00		
Actividades	Despazamiento del personal docente, coordinadores, estudiantes y personal de apoyo a eventos regionales		0,00		